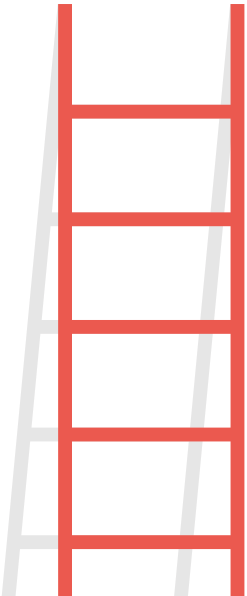




ARAPÇADA NASIL DENİR?

HANEFİ UZUN



akdem
YAYINLARI

Akdem Yayınları 338
Arapça Eğitim Serisi 245
ISBN 978-625-95284-8-9

Kitap Adı	اسم الكتاب
Arapçada Nasıl Denir?	كيف يُقال بالعربية؟
Yazar	المؤلف
Hanefi Uzun	حنفي أوزون
Editör	التحرير
Dr. Soner Akdağ	د. صونر أكداغ
Genel Yayın Yönetmeni	المشرف العام
Dr. Muhammed Ağırakça	د. محمد أغير أقبجة
Yayınevi Müdürü	المدير التنفيذي
Mohamad Naji	محمد ناجي
Yayın Koordinatörü	منسق النشر
Serhat Yakıcı	سرحد ياقيجي
Grafik Tasarım	التصميم الفني
Enver Demirbaş	أنور دميرباش
Birinci Baskı	الطبعة الأولى
İstanbul, Nisan 2025	إسطنبول، أبريل ٢٠٢٥

© Tüm hakları saklıdır. Bu eserin tamamı veya bir kısmı yayınevinin yazılı olmadan; elektronik, mekanik fotokopi vb. herhangi bir kayıt yöntemiyle çoğaltılamaz, yayınlanamaz, depolanamaz.

© جميع الحقوق محفوظة. ولا يسمح بإعادة إصدار هذا الكتاب أو نقله أو جزء منه بأي شكل، أو واسطة؛ سواء أكانت إلكترونية، أو ميكانيكية؛ بما في ذلك التصوير بالنسخ (فوتوكوبي)، أو التسجيل، أو التخزين والاسترجاع دون إذن خطي من الناشر.

Baskı-Cilt

İmak Ofset

Akçaburgaz Mah. 137. Sok. No: 12

Esenyurt/İstanbul

Tel: 444 62 18

Sertifika No: 45523

Akdemistanbul Eğitim Yayıncılık ve Danışmanlık Hizmetleri

Turizm Organizasyon Tic. Ltd. Şti.

Sertifika No: 40016

akdem
YAYINLARI

Akşemsettin Mah. Akdeniz Cad. No: 99-101

Fatih-İstanbul · Tel: 0 212 521 4116

www.akdemyayinlari.com · info@akdemyayinlari.com

www.akdemistanbul.com.tr · info@akdemistanbul.com.tr

ÖN SÖZ

Bu kitaba isim olarak seçtiğimiz soru tam da çalışmadaki maksadımızı ifade ediyor: “*Arapçada Nasıl Denir?*”

Çalışma, Türkçedeki tüm dilsel yapıların ve ifade şekillerinin Arapçada nasıl ifade edilebileceğini göstermek amacıyla hazırlanmıştır. Bu çerçevede Türkçedeki her konuya, sistematik bir şekilde ve Türkçe dil bilgisinin konu düzenine uygun olarak yer verilmiş, bunları karşılayan Arapça kelime ve ibareler kalıplaşmış ifadeler şeklinde gösterilerek örneklendirilmiştir. İlgili ifadeyi karşılayan birden fazla Arapça kalıp varsa onlara da yer verilmiştir. Konular; klasik Arapça öğretimindeki düzene göre değil, Türkçe dil bilgisi düzenine göre sıralanmıştır. Böylece dilimizdeki her kullanımın Arapçasına kolayca ulaşılabilecektir.

Kitap üç ana bölüme ayrılmıştır: Kelime, kelime grupları/tamlamalar ve cümle. Kelime bölümünde isim ve isim ekleri, sıfatlar, zarflar, zamirler, edatlar, bağlaçlar, ünlemler, fiilimsi ve fiiller; tamlamalar bölümünde isim ve sıfat tamlamaları; cümle bölümünde ise yüklemine, anlamına ve yapısına göre bütün cümle çeşitleri gösterilmiştir. Bu başlıklardan anlaşılacağı gibi, gündelik dilde en sık kullanılan sıfatlar, bağlaçlar ve edatlar gibi gerekli her ifadenin Arapça kullanımı kalıp ve örnek cümlelerle sunulmuştur. Bu çalışmanın belki de en önemli bölümleri Türkçede fiilimsi olarak isimlendirdiğimiz yan cümle unsurları, birleşik fiiller dâhil tüm fiil zamanları, ek fiiller ve tüm cümle çeşitlerine yer verilen bölümlerdir. Böylece okuyucu dilimizdeki her kullanımın Arapça kalıp ve yapısını bulabilecektir. Her zarfın, her edatın ve her fiil zamanının

Arapça kalıplarının gösterilmesi ve örnek cümlelerle desteklenmesinin, bunların öğrenilmesi ve pratikte kullanılmasını kolaylaştıracağını ummaktayız.

Belirtmeliyiz ki bu çalışma Arapça dil kurallarını anlatma amacı gütmemiştir. Çalışmanın, temel seviyede Arapçayı öğrenmiş herkes için dilini zenginleştirme yolunda katkı sağlaması düşünülmüştür. “*Bu nasıl denir?*” veya “*Bu nasıl tercüme edilir?*” şeklinde duraksanan her noktada mütevazı bir başvuru kitabı olması istenmiştir.

Bu kitaba “*Türkçede Nasıl Denir?*” adı da verilebilir. Çünkü eser, Türkçe öğrenmek ve Türkçesini geliştirmek isteyen Araplar için de bir kullanım kılavuzu sayılabilir.

Kitabın hazırlık safhasında şahsen çok şey öğrendiğimizi itiraf etmeliyiz. Okuyucuların da aynı şekilde istifade etmesini umuyor, çalışan herkese bu yolda başarılar diliyoruz.

Ankara, 2025
Hanefi UZUN

İÇİNDEKİLER

1. KELİME

A. İSİM SOYLU KELİMELER

1. İsimler

1.A. Varlıkların Sayısına Göre İsimler 13

1.B. Ek Alma Durumuna Göre İsimler..... 31

2. Sıfatlar

2.A. Niteleme Sıfatları

2.A.1. Niteleyen Sıfatlar..... 35

2.A.2. Ünvan Sıfatları..... 46

2.A.3. Pekiştirme Sıfatları 47

2.B. Belirtme Sıfatları

2.B.1. İşaret Sıfatları 48

2.B.2. Sayı Sıfatları..... 51

2.B.3. Belgisiz Sıfatlar 52

2.B.4. Soru Sıfatları 61

3. Zarflar

3.A. Durum Zarfları..... 66

3.A.1. Kesinlik..... 80

3.A.2. Varsayım..... 84

3.A.3. Olasılık 85

3.A.4. İhtimal..... 86

3.A.5. Dilek 87

3.B. Zaman Zarfları..... 90

3.C. Yer-Yön Zarfları 123

3.D. Nicelik Zarfları 132

3.E. İşaret Zarfları.....	148
3.F. Soru Zarfları.....	149
4. Zamirler	
4.A. Kelime Hâlindeki Zamirler	
4.A.1. Kişi Zamirleri.....	154
4.A.2. Dönüşlülük Zamiri	158
4.A.3. İşaret Zamirleri.....	159
4.A.4. Belgisiz Zamirler	163
4.A.4. Belgisiz Zamirler	164
4.A.5. Soru Zamirleri.....	169
4.A. Kelime Hâlindeki Zamirler	
4.B.1. İlgi Zamirleri.....	173
4.B.2. İyelik Zamirleri	174

B. EDAT SOYLU KELİMELER

1. Edatlar.....	179
2. Bağlaçlar	221
3. Ünlemler	254

C. FİİL SOYLU KELİMELER

1. Fiilimsiler	
1.1. İsim Fiiller.....	267
1.2. Sıfat Fiiller	270
1.3. Zarf Fiiller	276
2. Fiiller	
2.A.1. Haber Kipleri	
1. Şimdiki Zaman.....	300
2. Geniş Zaman	302
3. Gelecek Zaman	303
4. Görülen Geçmiş Zaman.....	305
5. Duyulan Geçmiş Zaman.....	307

2.A.2. Dilek Kipleri

1. Gereklilik Kipi 310
2. İstek Kipi 317
3. Şart Kipi 319
4. Emir Kipi 322
4. Emir Kipi (Nehiy) 326

2.A.3. Ek Fiil 328

2.B.1. Hikâye Birleşik Çekimi

1. Şimdiki Zamanın Hikâyesi 331
2. Geniş Zamanın Hikâyesi 333
3. Gelecek Zamanın Hikâyesi 334
4. Görülen Geçmiş Zamanın Hikâyesi 336
5. Duyulan Geçmiş Zamanın Hikâyesi 337
6. Gereklilik Kipinin Hikâyesi 339
7. İstek Kipinin Hikâyesi 343
8. Şart Kipinin Hikâyesi 344
9. Yeterlilik Kipinin Hikâyesi 347

2.B.2. Rivayet Birleşik Çekimi

1. Şimdiki Zamanın Rivayeti 349
2. Gelecek Zamanın Rivayeti 350
3. Duyulan Geçmiş Zamanın Rivayeti 351
4. Gereklilik Kipinin Rivayeti 352
5. İstek Kipinin Rivayeti 353
6. Şart Kipinin Rivayeti 354
7. Yeterlilik Kipinin Rivayeti 355

2.B.3. Şart Birleşik Çekimi

1. Şimdiki Zamanın Şartı 357
2. Geniş Zamanın Şartı 359
3. Gelecek Zamanın Şartı 362
4. Görülen Geçmiş Zaman Şartı 363
5. Duyulan Geçmiş Zamanın Şartı 364

6. Gerekliklik Kipinin Şartı	365
7. Yeterlilik Kipinin Şartı	366
2.c.1. Özne-Yüklem İlişkinine Göre Fiiller	369
2.c.2. Nesne-Yüklem İlişkinine Göre Fiiller.....	373
2.D. Birleşik Fiiller	377
1. Rica Fiilleri	388
2. Başlama Fiilleri	389
3. Yardımcı Fiiller.....	391

2. KELİME GRUPLARI

A. İsim Tamlaması.....	393
B. Sıfat Tamlaması	394

3. CÜMLE

A. YÜKLEMİNE GÖRE CÜMLELER

1. İsim Cümlesi.....	397
2. Fiil Cümlesi.....	409

B. ANLAMINA GÖRE CÜMLELER

1. Olumlu Cümle	414
2. Olumsuz Cümle	415
3. Soru Cümlesi.....	417

C. YAPISINA GÖRE CÜMLELER

1. Basit Cümle.....	431
2. Birleşik Cümle	435
3. Sıralı-Bağlı Cümle.....	462

KAYNAKLAR.....	463
----------------	-----

Türkçede dil bilgisi konuları genellikle üç ayrı başlıkta ele alınır. Bunlar kelime, kelime grupları ve cümledir.

Konular aşağıdaki düzene göre ele alınıp örneklendirilecektir.

1. KELİME

A. İSİM SOYLU KELİMELER

1. İsimler
2. Sıfatlar
3. Zarflar
4. Zamirler

B. EDAT SOYLU KELİMELER

1. Edatlar
2. Bağlaçlar
3. Ünlemler

C. FİİL SOYLU KELİMELER

1. Fiilimsiler
2. Fiiller

2. KELİME GRUPLARI

1. İsim Tamlaması
2. Sıfat Tamlaması

3. CÜMLE

A. YÜKLEMİNE GÖRE CÜMLELER

1. İsim Cümlesi
2. Fiil Cümlesi

B. ANLAMINA GÖRE CÜMLELER

1. Olumlu Cümle
2. Olumsuz Cümle
3. Soru Cümlesi

C. YAPISINA GÖRE CÜMLELER

1. Basit Cümle
2. Birleşik Cümle
3. Sıralı-Bağlı Cümle

KELİMELER / الكلمة

Kelime, anlamlı olan en küçük söz öbeğidir. Türkçede cümleyi oluşturan ve ayrı yazılan her söze kelime denir.

Türkçede Kelimeler

Türkçede kelimeler cümledeki görevine göre bir “tür” özelliği taşır. *İsim, sıfat, zarf, zamir, bağlaç, edat, ünlem* ve *fiil* gibi türleri oluşturur. Aynı kelime, cümle içindeki görev ve kullanımına bağlı olarak bazen sıfat bazen zarf olabilir.

Kelimeleri Türkçede üç ana başlık altında toplayabiliriz.

A. İsim soylu kelimeler

1. İsimler
2. Sıfatlar
3. Zarflar
4. Zamirler

B. Edat soylu kelimeler

1. Edatlar
2. Bağlaçlar
3. Ünlemler

C. Fiil soylu kelimeler

1. Fiilimsiler
2. Fiiller

Kelime konusu, Türkçedeki bu gruplandırmaya uygun olarak ele alınmıştır. Bunları karşılayan Arapça kalıplara ve örnek cümlelere yer verilmiştir.

Arapçada Kelimeler

Arapçada kelimeler üç ayrı başlıkta ele alınır: *İsim, fiil* ve *harf*. Bunlar hangi görevde olursa olsun; marife-nekra olabilen kelimeler isim, çekimli olan ve mastar halinde olmayan fiiller fiil, tek başına anlamı bulunmayan ve kelimelere ilave olarak gelen kelimeler ise harftir. Arapçada kelimenin yapısı ve çeşitleri sarf ilminin konusudur.

A. İSİM SOYLU KELİMELER

1. İSİMLER / الأسماء

Türkçede isimler

İsimler: Canlı varlıkları, olguları, nesneleri, duygu ve düşünceleri, nitelikleri, kavramları ve mastarları belirten kelimelerdir.

Türkçede isimler konusunu şu başlıklar altında sınıflandırabiliriz:

- 1.A. Varlıkların sayısına göre isimler
- 1.B. Ek alma durumuna göre isimler
- 1.C. Küçültülen isimler
- 1.D. Derecelendirilen isimler

Bu konuların her biri ayrı ayrı ele alınıp örneklendirilecektir.

1.A. VARLIKLARIN SAYISINA GÖRE İSİMLER

Türkçede isimler varlıkların sayısına göre üç grupta ele alınır: Tekil, çoğul ve topluluk isimleri.

Arapçada isimler varlıkların sayısına göre üçe ayrılır. Müfred, tesniyeye ve cemi’.

1.A.1. Tekil isimler: Tek varlığı ifade eden isimlerdir. Arapçada bunlara “*müfred*” isim denir.

1.A.2. Çoğul isimler: Birden fazla varlığı ifade eden isimlerdir. *-ler/-lar* çoğul eklerini alırlar. Arapçadaki *ikil-tesniye* isimler, Türkçede çoğul kabul edilir. *Tesniye* ve *cemi* isimler Türkçede çoğul isim grubundadır. Ayrıca “*topluluk isimleri*” Türkçede biçimce tekil ama anlamca çoğul isimlerdir. *aile, orman, demet* ve *komişyon* gibi. Bunlar ayrıca çoğul ekleri alabilirler.

Arapçada İsimler

Çekimli isimler; *müfred*, *tesniye* ve *cemi*’ olan isimlerdir.

Türemiş (müştak) isimler; *ism-i fâil*, *ism-i mef’ûl*, *ism-i tafdil*, *sıfat-ı müşebbehe*, *zaman* ve *yer* isimleridir.

Câmid isimler; *cins* isimler ve *mastar*lardır.

Ayrıca marifelik takısına göre *belirli* ve *belirsiz* isimler; erillik ve dişillik bakımından *müzekker* ve *müennes* isimler olarak sınıflandırılabilir.

Bu bölümde, Türkçedeki *tekil* ve *çoğul* isimleri karşılayan Arapça isim örneklerine yer verilecektir.

1.A. VARLIKLARIN SAYISINA GÖRE İSİMLER

Tekil İsim	المفرد
ما هُوَ اسْمُ هَذَا الشَّارِعِ؟ Bu caddenin ismi nedir?	
يَلْعَبُ الْوَلَدُ مَعَ صَدِيقِهِ. Çocuk , arkadaşıyla oyun oynuyor.	
أَحْتَاجُ إِلَى قُبَّعَةٍ وَ قُفَّازٍ. Bir şapka ve eldivene ihtiyacım var.	
فَقَدْ مَلَلْتُ وَتَعِبْتُ مِنْ تَعْلِيمِ هَذَا الدَّرْسِ. Bu dersi öğretmekten bıktım usandım.	
اتَّبِعْ هَذَا الطَّرِيقَ سَيُوصِّلُكَ إِلَى الْمَطَارِ. Bu yolu takip et, seni havaalanına götürür.	
Çoğul (İkil) İsim	المثنى
يَجْلِسُ الْمُعَلِّمَانِ فِي قَاعَةِ الْاجْتِمَاعِ. İki öğretmen toplantı salonunda oturuyor.	
تَفَضَّلْ لَدَيْنَا طَاوِلَتَانِ فَارِغَتَانِ فِي الْخَارِجِ. Buyurun, dışarıda iki boş masamız var.	
أَذْكُرُ مَبْدَأَيْنِ فِي ارْتِدَاءِ الْمَلَابِسِ. Elbise giyimindeki iki ilked en bahset.	
كَانَ لَدَيْكَ صَدِيقَانِ مُقَرَّبَانِ. Senin iki yakın arkadaşın vardı.	
أَجَابَ الطَّالِبَانِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ ثُمَّ خَرَجَا مِنَ الصَّفِّ. İki öğrenci soruları cevapladı sonra sınıftan çıktı.	

1.A. VARLIKLARIN SAYISINA GÖRE İSİMLER

Çoğul İsim (Düzenli)	الجمع
هَلِ الْمُعَلِّمُونَ عَلَى عِلْمٍ بِالمَسَائِلِ الَّتِي تَوَاجَهَ الطُّلَّابُ؟ Öğretmenler öğrencilerin karşılaştığı problemlerin farkında mı?	
حِينَئِذٍ بَدَأَ السَّائِقُونَ يَصْرُخُ كُلُّ مِنْهُمْ لِلاَّخَرِ. O anda bütün sürücüler birbirlerine bağırmağa başladı.	
نَعَمْ، هُنَاكَ فَنَّاوَنَ مَشْهُورُونَ وَجَيِّدُونَ. Evet, meşhur ve iyi sanatçılar vardır.	
المُسَافِرُونَ غَادَرُوا المَطَارَ قَبْلَ سَاعَةٍ. Yolcular havaalanından bir saat önce ayrıldı.	
وَهَذَا يُسَاعِدُ الطَّالِبَاتِ الْفَقِيرَاتِ عَلَى مُوَاصَلَةِ دِرَاسَتِهِنَّ. Bu, fakir kız öğrencilerin eğitimini sürdürmesine yardım eder.	
Çoğul İsim (Düzensiz)	الجمع
يَأْخُذُ مَعَهُ كُتُبًا لِلْفِرَاءَةِ فِي العُطْلَةِ. Tatilde okumak için yanına kitaplar alır.	
لَنْ تَرْتَدِّي المَلَابِسَ الشَّتَوِيَّةَ مِنَ الآنِ فَصَاعِدًا. Artık kışlık elbiseler giymeyeceksin.	
تُعْتَبَرُ الصَّوْضَاءُ مِنْ مَسَائِلِ المُدُنِ الكَبِيرَةِ. Gürültü kirliliği, büyük şehirlerin sorunlarından biri kabul edilir.	
هُنَاكَ بَعْضُ الكَوَارِثِ الطَّبِيعِيَّةِ مِثْلَ الزَّلَازِلِ وَالبَرَاكِينِ. Volkanlar, depremler gibi bazı doğal felaketler vardır.	
أَخَذْنَا بَعْضَ الهَدَايَا لِلْأَطْفَالِ وَالأَيْتَامِ لِذَلِكَ شَعَرُوا بِالفَرَحِ كَثِيرًا. Çocuklara ve yetimlere bazı hediyeler aldık, bu yüzden mutlu oldular.	

1.B. EK ALMA DURUMUNA GÖRE İSİMLER

Türkçede isimler görevlerine ve yüklemle olan ilgilerine göre “yalın” hâlde olur veya *-i*, *-e*, *-de*, *-den*, *-la*, *-ın* ve *-ce* eklerinden birini alırlar.

Yalın hâli: Herhangi bir ek almamış isimdir.

Peçete alabilir miyim?

هل يُمكنُ أنْ آخذَ المنديلَ؟

Yönelme hâli: *-e/-a*

Yeni bir eve taşındım.

انتقلتُ إلى بيتٍ جديدٍ.

Belirtme hâli: *-ı/-i/-u/-ü*

Yolu bilmiyorum.

لا أعرفُ الطريقَ.

Bulunma hâli: *-de/-da*

Karnımda şiddetli bir ağrı hissediyorum.

أُحسُّ بألمٍ شديدٍ في بطني.

Ayrılma hâli: *-den/-dan*

Evden eve, şehirden şehire taşındım.

تنقَّلتُ من بيتٍ إلى بيتٍ و من بلدٍ إلى بلدٍ.

Tamlayan hâli: *-ın/-in/-un/-ün*

Sınıfın kapısını açık bırak.

أتركُ بابَ الصفِّ مفتوحًا.

Eşitlik hâli: *-ce/-ca*

Vasıta hâli: *-le/la*

Bunlara *-sız/siz* ve *-lı/-li* ekleri de ilave edilmiştir.

1.C. KÜÇÜLTÜLEN İSİMLER

Türkçede *-cık/-cik/-ceğiz/-cağız* ekleriyle, Arapçada ise *ism-i tasğir* kalıbıyla küçültme yapılır.

1.D. Derecelendirilen isimler

Türkçede isimler başlarına “en/daha” kelimeleri getirilerek derecelendirilir. Bu yolla karşılaştırma ve kıyaslama yapılır. Arapçada derecelendirme *ism-i tafdil* kalıbıyla yapılır.

Arapçada bu ekler cer harfleriyle ve bazı edatlarla karşılanır. İrab bakımından başına geldiği ismi mecrûr yaparlar. Sırasıyla her bir ek durumu örneklendirilecektir.

1.B. EK ALMA DURUMUNA GÖRE İSİMLER

Yalın Hâl

-

قَدَّمَ الرَّجُلُ هَدِيَّةً لَزَوْجَتِهِ فِي عِيدِ مِيلَادِهَا.

Adam, eşine doğum gününde **hediye** verdi.

هَلْ يَوْجَدُ مَطْعَمٌ نَظِيفٌ تَنْصَحُنِي؟

Tavsiye edeceğin **temiz bir lokanta** var mı?

أُرِيدُ أَنْ أُرْسِلَ فَاكْسًا.

Faks göndermek istiyorum.

هَلْ يُمَكِّنُ أَنْ أَخُذَ الْمَنْدِيلَ؟

Peçete alabilir miyim?

أَتَقْرَأُ الْجَرِيدَةَ كُلَّ يَوْمٍ؟

Her gün **gazete** okur musun?

-e/ -a
(Yönelme Hâli)

إلى ...

انتقلت إلى بَيْتٍ جَدِيدٍ.

Yeni bir eve **taşındım**.

كَثُرَتِ الْهَجْرَةُ مِنَ الْقَرْيَةِ إِلَى الْمَدِينَةِ.

Köyden kente **göç** çoğaldı.

يَدْعُو الْإِسْلَامُ النَّاسَ إِلَى الْأُخُوَّةِ.

İslam insanları kardeşliğe **davet** eder.

أَذْهَبُ إِلَى هُنَاكَ كُلَّ يَوْمَيْنِ وَأَقْدِمُ مُسَاهِمَتِي إِلَى الْمَشْرُوعِ.

Oraya **iki** günde bir gidiyorum ve projeye **katkı** sağlıyorum.

لِمَزِيدٍ مِنَ الْمَعْلُومَاتِ، رَاجِعِ الصَّفَحَاتِ ١٨ إِلَى ٢٠ مِنْ هَذِهِ الْمَجَلَّةِ.

Daha fazla bilgi için bu derginin 18-20. sayfalarına **bakabilirsin**.

1.B. EK ALMA DURUMUNA GÖRE İSİMLER

-e/-a	على ...
شَنَّتِ الْحُكُومَةُ حَرْبًا عَلَى الْإِرْهَابِ.	Hükûmet teröre savaş açtı.
أَنَا آسِفٌ جِدًّا عَلَى سِمَاعِ هَذَا.	Bunu duyduğuma gerçekten üzüldüm.
لَا شَكَّ أَنَّ الْمُطَّلَعِينَ عَلَى التَّارِيخِ يَتَذَكَّرُونَ حَوَادِثَ مِنْ هَذَا النَّوعِ.	Tarihe vakıf olanlar böyle olayları şüphesiz hatırlarlar.
كَثِيرًا مَا أَرْجَحُ قِرَاءَةَ الْكُتُبِ عَلَى التَّنَزُّهِ.	Çoğu zaman kitap okumayı gezmeye tercih ederim.
لَا تَصُبُّوا الطَّعَامَ عَلَى الْأَرْضِ.	Yemeği yere dökmeyin.
-e/-a	بِ / فِي ...
يَهْتَمُّ الْإِسْلَامُ بِالنِّظَافَةِ اهْتِمَامًا كَبِيرًا.	İslam, temizliğe büyük bir önem verir.
اشْتَرَيْتُ سَيَّارَتِي بِثَلَاثِينَ أَلْفًا.	Arabamı otuz bine aldım.
مَتَى بَدَأْتَ تَعَلِّمُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ؟	Arapçayı öğrenmeye ne zaman başladın?
هَلْ يُمَكِّنُ أَنْ تَضَعَ أَمْتِعَتِي فِي صُنْدُوقِ السَّيَّارَةِ؟	Eşyamı arabanın bagajına koyabilir misin?
أَلَا بُ يَفْضِي مُعْظَمَ وَقْتِهِ فِي الْعَمَلِ التَّربِيَّةِ وَ سَعَادَةِ أَوْلَادِهِ.	Baba vaktinin çoğunu çocuklarının terbiyesi ve mutluluğuna harcar.

1.B. EK ALMA DURUMUNA GÖRE İSİMLER

-e/-a

ل ...

أَحَبُّ تَقْدِيمِ الْهَدَايَا لِأَحِبَّائِي.

Sevdiklerime hediye vermeyi severim.

وَقَدْ أَهْدَى كِتَابَهُ الْمَشْهُورَ «الْفَتْحِيَّةَ» لِلْسلطانِ مُحَمَّدٍ الْفَاتِحِ.

Meşhur kitabı el-Fethiyye'yi Sultan Mehmet'e hediye etmişti.

اِشْتَرَيْتُ لِابْنِي دَرَّاجَةً جَدِيدَةً.

Oğluma yeni bir bisiklet satın aldım.

أُرِيدُ أَنْ أَشْتَرِيَ مَنْزِلًا جَدِيدًا لِوَالِدَتِي.

Anneme yeni bir ev almak istiyorum.

فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ عَادَ جُحَا مِنْ مَرْعَتِهِ فَقَالَ لِزَوْجَتِهِ:

Günlerden bir gün hoca tarladan geldi ve eşine şöyle dedi:

-i, -ı, -u, -ü
(Belirtme Hâli)

-

قَرَأْتُ النَّصَّ مَرَّتَيْنِ.

Metni iki defa okudum.

يَجِبُ عَلَى الْإِنْسَانِ أَلَّا تَفْقِدَ الْأَمَلَ.

İnsanın ümidini kaybetmemesi gerekir.

لَا أَعْرِفُ الطَّرِيقَ.

Yolu bilmiyorum.

اسْتَخْدِمْ هَذَا الدَّوَاءَ بِاتِّظَامٍ.

Bu ilaçları düzenli kullan.

أَيْنَ يُمَكِّنُ أَنْ أَنْسَخَ هَذِهِ الْأَوْرَاقَ؟

Bu evrakları nerede fotokopi çekebilirim?

1.B. EK ALMA DURUMUNA GÖRE İSİMLER

(Belirtme Hâli) (Belirtisiz Nesne)	ـ
أَضَافْتُ أُمِّي الْمِلْحَ لِلطَّعَامِ. Annem yemeğe tuz ekledi.	
هَلْ يُمَكِّنُ أَنْ تُعْطِيَنِي مِشْفَةً؟ Bana bir havlu verebilir misin?	
أُرِيدُ شِرَاءَ بَدَلَةٍ. Bir takım elbise almak istiyorum.	
يَجِبُ أَنْ أُرْسِلَ الْبَرِيدَ الْإِلِكْتَرُونِيَّ. Bir e-posta göndermeliyim.	
أُرِيدُ أَنْ أَحْجِزَ عُرْفَةً. Bir oda tutmak istiyorum.	
-de/-da (Bulunma Hâli)	في ...
أَحْسُ بِالْأَلَمِ شَدِيدٍ فِي بَطْنِي. Karnım da şiddetli bir ağrı hissediyorum.	
مَاذَا تُفَكِّرُ فِي مُسْتَقْبَلِكَ؟ Geleceğin hakkında ne düşünüyorsun?	
سَلَامَةُ الْإِنْسَانِ فِي حِفْظِ اللِّسَانِ. İnsanın selameti dilini korumasın dadır . (Atasözü)	
دَرَسْتُ الْهَنْدَسَةَ الْإِلِكْتَرُونِيَّةَ فِي جَامِعَةِ أَنْقَرَةَ. Ankara Üniversitesin de elektrik-elektronik mühendisliği okudum.	
تَسْتَطِيعُ الْعَيْشَ فِي شَرَكَةِ صَغِيرَةٍ فِي فَرْعٍ مُمِلٍّ. Küçük bir şirk ette , sıkıcı bir şub e de yaşayabilirsin.	