المعجم الموضوعي السباقي

عربي - إنكليزي - تركي

د. إبراهيم الحلالشة



Akdem Publishing: 286

Teaching of Arabic Series: 215

ISBN: 978-605-72685-4-9

Title

Author

Thematic Dictionary (Arabic-English-Turkish)

تألىف

Dr. İbrahim Helalşah

د. إبراهيم الحلالشة

المعجم الموضوعي السياقي

(عربى-إنكليزي-تركي)

Publishing Director

المشرف العام

اسم الكتاب

Dr. Muhammed Ağırakça

د. محمد أغير أقحة

Publishing Coordinator

منسق النشر

Serhat Yakıcı

سرحد ياقيجي

Graphic Design

التصميم الفني

Wael Fathallah

وائل فتح الله

Second Edition

الطبعة الثانية

İstanbul, September 2024

إسطنبول، سبتمبر ۲۰۲٤

© All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, distributed, or transmitted in any form or by any means, including photocopying, recording, or other electronic or mechanical m ethods, without the prior written permission of the publisher.

عجميع الحقوق محفوظة. ولا يسمح بإعادة إصدار هذا الكتاب أو نقله بأي شكل، أو واسطة؛ سواء أكانت إلكترونية، أو ميكانيكية؛ بما في ذلك التصوير بالنسخ (فوتوكوبي)، أو التسجيل، أو التخزين والاسترجاع، دون إذن خطي من الناشر.

Printed in

ENT Matbaa Yayın Reklam Merkezefendi Mah. Mevlana Cad. Tercüman Sitesi A-8 Apt. No:118/54 Zeytinburnu/İstanbul-TÜRKİYE Certificate No: 48213

Akdemistanbul Eğitim Yayıncılık ve Danışmanlık Hizmetleri Turizm Organizasyon Tic. Ltd. Şti. Certificate No: 40016



Akşemsettin Mah. Akdeniz Cad. No: 99-101
Fatih-İstanbul / TÜRKİYE • Phone: +90 212 521 4116
www.akdemyayinlari.com • info@akdemyayinlari.com
www.akdemistanbul.com.tr • info@akdemistanbul.com.tr

فهرس

V	أَيَّامُ الأُسْبُوعِ
Λ	فُصُولُ السَّنَة
Λ	وَجَباتُ الطَّعَامِ
٩	الجِهَات
1 •	الأَلْوَان
17	عائِلَتيعا
17	فِي المَنْزِل
۲٥	في المُؤسَّسَاتِ التَّعْلِيمِيَّة
٣٤	شُهورُ السَّنةِ الميلاديّة (الشَّمْسيَّة)
٣٥	شُهورُ السَّنةِ الهجْرِيّة (القَمَريّة)
٣٧	وَسائِلُ النَّقْلِ الحَدِيثَة
٣٩	المَلابِسُ
ξξ	جِسْمُ الإِنسَان
٥١	المِهَنُ والحِرَفُ
o A	أَمَاكِن خاصّة
٦٣	الطَّبِيعَةُ مِنْ حَوْلِنَا
٧٠	حَيَوانَات
۸١	آلاتٌ وأدَوَات
٨٥	أَطْعِمَةٌ ومَشْرُوبَات
٩.	فَهِ اكهُ و خُضْ وَ ات

مقدمة

خلَقَ الله تعالى النّاس من ذكرٍ وأنثى، وجعلهم شعوبًا وقبائل، لكي يتعارفوا، فيعرف بعضهم البعض الآخر، ويتبادلوا المعرفة وتجارب الحياة فيما بينهم، فينشأ بذلك تراكُمٌ معرفيّ، تتقَدَّمُ به عجلَةُ الحضارة، ويتحقق به عمرانُ الأرض، امتثالا لقوله تعالى: ﴿هُوَ أَنشَأَكُم مِّنَ الْأَرْضِ وَاسْتَعْمَرَكُمْ فِيهَا﴾.

والحقيقةُ أن هذا التعارف وذلك التبادل والتكامل المعرفي لا يمكن أن يتحقّق دون تعلّم الشّعوبِ لغاتِ الشّعوبِ الأخرى، ففي اللغةِ آلاتُ التّواصلِ ومآلاتُه. ولذلك كان تعليمُ اللّغاتِ وتعلّمُها عملًا عظيمًا يتساوَقُ مع مقاصدِ الخلقِ وغايات التشريع الإلهيّ. وقد تعدّدت الجهود في هذا المجال، وتفاوتت نقاط التركيز وتعدّدت بُوَرُه في المُؤلّفات التي تهدف إلى تعليم اللغات الأجنبية، فبينما ركّز البعضُ على تعليم قواعد اللغات، ركّز آخرون على تعليم لغة التواصل اليوميّة بشكل مباشر، وبينما انطلق البعض من الجزء نحو الكلّ انطلق البعض الآخر من الكلّ نحو الجزء، ومهما كانت طريقة التعليم فإنّها لا بد أن تعتمد - لكي تنجح - على إثراءِ خزينة المفردات لدى المتعلّم، فاللغةُ مجموعة من المفردات، ومن أهمَل المفردة أهملَ اللغة.

وفي هذا السّياق أحببنا أن ننشرَ هذا القاموس الموضوعي السّياقيّ، والذي استخدمناه بشكل أوراق عمل لأكثر من عقد من الزمان في تعليم العربية لغير الناطقين بها، وهو يعتمد على تصنيف المفردات حسب موضوعاتها، ثم تقديمها في جملٍ مِثالِيّة، توضّحُ طريقة استخدامها، وتقرنها بمصاحباتها ومتلازماتها اللفظية، وتقدم معانيها باللّغتين التركية والإنكليزية. وقد كانَ لهذا القاموس دورٌ كبيرٌ في تعلّم الطّالب الأجنبيّ مفرداتٍ متعلقة بتفاصيل مهمّة، نادرًا ما ينتبه إليها معدّو كتب تعليم العربيّة، ليكونَ بذلك هذا القاموس، مادّة مُكمّلة ومتمّمة لكثيرٍ من المناهج والكتب، ولرُبّما يكمنُ فيها سرُّ انتقالِ المتعلّم من مرحلةِ التقدّم إلى مرحلة التميّز، ومن مستوى الإتقان إلى مستوى الإبداع، سائلين الله تعالى أن يجعل هذا العمل خالصا لوجهه الكريم، والحمد لله ربّ العالمين.

دليل الاستخدام

يحوي هذا المعجم ما يزيد على • ٦٥ كلمة مصنّفة حسب موضوعاتها، ويورِدُ جُملة مثاليّة واحدة على الأقل مقابِلَ كلّ كلمة، وذلك لتوضيح طريقة استخدامها السّياقيّ الصّحيح. ولتحقيق درجة عالية من الفائدة من هذا المعجم يُنصحُ الأستاذُ بتقسيم هذه الكلمات إلى أقسام تتناسبُ مع عدد أسابيع الخطّة التعليميّة في مؤسّسته، وأن يُكلّف الطّلبة بحفظ كلمات قسم واحد من هذه الأقسام كلّ أسبوع، وبترجمة الجمل السّياقيّة إلى لغته ترجمة دقيقة وكاملة، وأن يكتب على دفتره جملة مثاليَّة أخرى من إنشائه، ليقوم المعلّم بدورِه في نهاية كُلِّ دورة بتخصيص وقت للطَّالب للنظر فيما إن كان قد أنجز الواجبَ أم لم يفعلْ، فلا قيمة لواجِب ليس له آليّةٌ لمتابَعَته. كَما يُمكِنُ للمُعلّم أنْ يشرَحُ جمْلة واحدة جُمَل هذا المُعجم وفق خطّة مُعيّنة، وبطريقة تتَخلَّلُ دُروسَه، بحيثُ يشرَحُ جمْلةً واحدة بطلّابِه إلى درسهم وهم أكثرُ نشاطًا. وقد يطلب المعلّم من الطّالب حفظ بعض الجُمل فقط في وقت يختاره مِن كلّ درس، فيغيَّرُ بهذه الجملة موضوعَ الدّرس لدقائق، ثمَّ يعود بطلّابِه إلى درسهم وهم أكثرُ نشاطًا. وقد يطلب المعلّم من الطّالب حفظ بعض الجُمل المثاليّة من المعجم وتقديمها له في الامتحان الشّفهي في نهاية الدَّورة، أو قد تكون هناك وسائل أخرى من وسائل النقش اللّغوي من إبداع المعلّم لتفعيل المعجم وتثبيت معلوماته في ذهن الطّالب.



أيَّامُ الأَسْبُوع				
DAYS OF THE WEEK		HAFTA	NIN GÜNLE	Rİ
الكلمة في جملة مفيدة		Türkçe	English	العربية
ي يومَ السَّبْتِ الماضِي.	زُرْتُ جَدّي	cumartesi ,	/ saturday	السَّبْت
أخي على أنْ نُسافِرَ يومَ الأحَدِ القَادِم.	اتَّفقتُ مَعَ	pazar / s	sunday	الأَحَد
ابَ إلى النّادي الرِّياضيِّ أيَّامَ الإثنين.	أُفَضِّلُ الذَّه	pazartesi <i>i</i>	′ monday	الإثْنَيْن
المَسْبَحِ كُلَّ ثُلاثَاء.	أذهبُ إلى	salı / tu	esday	الثُّلاثَاء
يَومَ الأَرْبِعاءِ الفَائِت.	زَارَنا عَمِّي	çarşar wedne		الأَرْبِعَاء
اءُ في أيِّ يومٍ بَعدَ الخميسِ المُقْبِلِ.	يُمْكِنُنا اللَّق	perşembe /	/ thursday	الخَمِيس
ة عُطْلةٌ رَسْمِيّةٌ في كَثِيرٍ مِنَ البُلْدَانِ.	يومُ الجُمُعَ	cuma /	friday	الجُمُعَة



فُصُولُ السَّنَة				
SEASONS	MEV	SİMLER		
الكلمة في جملة مفيدة	Türkçe l	English	العربية	
يَرى صَدِيقِي أَنَّ فَصْلَ الرَّبيعِ هوَ أَجْمَلُ فُصُولِ السّنةِ.	ilkbahar /	spring	الرَّبِيعُ	
في فَصْلِ الصَّيفِ تذْهَبُ عائلَتي إلى المَصْيَف.	yaz / sum	nmer	الصَّيْفُ	
تَتَساقَطُ أوراقُ الأشْجارِ في فَصْلِ الخَريفِ.	sonbahar /	autumn	الخَرِيفُ	
البَرْ دُ في فَصْلِ الشِّتاءِ قارِسٌ.	kış / wir	nter	الشَّتَاء	



وَجَباتُ الطَّعَام					
	MEALS		Υ	EMEKLER	
	ئلمة في جملة مفيدة	الك	Türkçe	English	العربية
العَمَلِ.	، الفَطورِ قبلَ الخُرُوجِ إلى ا	ينْصَحُ الأطِبَّاءُ بِتَناوُلِ	kahvaltı <i>i</i>	' breakfast	<u>ف</u> َطُور
	لغداءِ اليومَ يا تُرى؟	هل أنتَ مدْعُوُّ إلى ال	öğle yem	eği / lunch	غَدَاء

عَشَاء	akşam yemeği / dinner	أتَناوَلُ وَجْبَةَ العَشاءِ قَبْلَ صَلاةِ العِشاءِ في العَادَة.
سَحُور	sahur / suhur	فاتَّنا السَّحُورُ هَذِهِ اللَّيلةَ!
افْطَار	iftar / iftar	هِ :َ السَّنَّةِ أَنْ يُو حَلِّي الصَّالِيِّي المُفطل



الجِهَات					
1	DIRECTIONS			YÖNLER	
č	الكلمة في جملة مفيدة		Türkçe	English	العربية
	سُون في شَمالِ تُركِيًّا.	تَقَعُ مَدينَةُ سَام	kuzey <i>i</i>	/ north	الشَّمالُ
	يلةٌ جِدّا تَقَعُ في جَنوبِ شَرْ ف	مَاردِين.	güney	/ south	الجَنوبُ
رُبُ (تَغيبُ) مِنَ) الشَّمسُ مِنَ الشَّرقِ وتَغْ	تَطْلُعُ (تُشْرِقُ) الغَرْبِ.	doğu	/ east	الشَّرقُ
الغَرْبِ.	نَثيرُ مِنَ السُّيَّاحِ القادِمينَ منَ	يزورُ تركِيّا الكَ	batı /	west	الغَرْبُ
تجِدِ المَخْبَزَ على	يَمينِ ثُمَّ امْشِ خَمْسِينَ مِتْرًا	انْعَطِفْ إلى الرَّ يَمينِك.	sağ /	right	اليَمِينُ
بجِدِ المَخْفَرَ على	ارِ وسِرْ سَبْعينَ مِتْرًا تَقْرِيبًا ت	اتَّجِهْ إلى اليَس	sol /	' left	اليَسَارُ



	الأَلْوَان				
	RENKLER		COLORS		
;	الكلمة في جملة مفيدة		Türkçe	English	العربية
ِدُنّ.	ں في وَادِي رَم جَنوبَ الأر	ركِبتُ حِصَانًا أبيضَ	beyaz, a	k / white	أُبْيَض / بَيْضَاء
	بِّدُ الأَلْوانِ.	يُقالُ إِنَّ الأَسْودَ سَبِّ	siyah, kara / black, dark		أَسْوَد / سَوْداء
لَّونِ الأَصْفَرِ.	لوماتِ المهمّةَ في كِتَابِهِ بال	كانَ أبي يُظَلِّلُ المع	sarı / yellow		أَصْفَر / صَفْراء
٠٠	أحدُ دَرَجاتِ اللَّونِ الأحْمَرِ	اللَّونُ الزِّهريُّ هو أ	kırmızı / red		أَحْمَر / حَمْراء
، مراعيَ خضراءَ	إلى شَمالِ تُركيًا فرأيتُ	ذهبتُ في رِحلةٍ جَميلةً جِدًّا.	yeşil /	green	أُخْضَر / خَضْراء
	لسَّماءُ زِرْقاءُ صَافية.	الشَّمسُ مشْرِقةٌ وال	mavi	/ blue	أزْرَق / زَرْقاء
	أنَّ أباهُ أَبْيضُ وأمَّهُ بَيْضاء.	صديقي أَسْمَرُ مع		ner / skinned	أَسْمَر / سَمْراء
حْصُلُ على اللَّونِ	،َ الأسودَ باللَّوْنِ الأَبْيَضِ نـ	عندما نخْلِطُ اللَّونَ الرَّمادِيِّ.	gri /	gray	رَمَادِيّ / رَمادِيّة



كَانَ يَشْكُو مِن جُروحٍ في فَمِهِ وهُوَ يَتَعَلَّمُ الْأَكْلَ بِالشُّوكَةِ شَوْكةٌ (ج شِوَك، çatal / fork والسِّكين! شُوْ كَات) خرج مِنْ بيْتِه ليشاركَ في سِباق القَفْز على الحَواجز فتعَشّر eşik/ عَتَبة (ج. عَتَبات) threshold على عَتَبةِ بابهِ وسَقَط!! علَّاقةُ مَلابس ينامُ فَادِي بِقَمِيصِهِ مُنْذُ ضَاعَتْ عَلَّاقةُ مَلابسِهِ! elbise askısı / clothes hanger (ج. عَلَّاقات) apartman / يُقالُ للعِمارَةِ الشَّاهِقَةِ جِدًا "ناطِحةُ سَحَاب". عمَارَةٌ (ج. عمَارَاتٌ) apartment building اصْطَدَمَ رأْشُهُ بالعَمُودِ وهوَ يُحاوِلُ كتابةَ بيتٍ من الشِّعر. عَمُو دُّ (جَ · أَعْمِدَة) direk / pillar وَجَدْتُ بَيْتًا للبيعِ فيه خَمسُ غُرفِ نَومٍ وغُرفةُ ضُيوفٍ وغرفتا جُلوسٍ وثُلاثةُ حمَّاماتٍ ومَطبَخٌ كبيرٌ وثلاثُ غُرْفة (ج غُرَف)، oda / room حُجْرة (ج حُجُرات) شُرَفِ واسِعَةِ. غُرْ فةُ الجُلوس oturma odası / عندَما يَزُورُنا ابنُ عَمّى يَنامُ في غُرْفةِ الجُلُوس. living room (ج. غُرَفُ) salon, misafir غُرْفَةُ الضَّيوف غرفةُ الضُّيوف في منزلي هي الغُرفةُ الكُبْري. odası / guest room çamaşır غَسَّالةُ مَلابس غَسّالاتُ المَلابسِ الحديثةُ تَغسِلُ الثيابَ في وقْتٍ قصيرِ. makinesi (ج. غسَّالاًتُّ) / washing machine



لا أحِبُّ اسْتِخْدامَ الفَرشاتِ التي تُسْتَخْدَم فيها الزُّنبُرُ كات، ولكنَّ أطفالي يحِبَّون هذا النَّوعَ لأنَّهمْ يُحِبَّون القَفزَ على الفَرشةِ كلَّ صَباح.

يَعْمَلُ بعضُ الأفْرانِ بالكهرَباءِ بينَما يعمَلُ بعضُها الآخر بأُسْطوانات الغازِ أو بالغازِ الطّبيعيّ.

كَسَرَ اللِّصُّ القِفْلَ ودَخل المحَلُّ دونَ أن يَشْعُرَ به أحدٌ.

تباعُ في تركِيّا كؤوس شايٍ مُزَخْرَفة.

أُفَضِّلُ استعْمالَ الكَراسيِّ الخَشَبيَّة على الكَراسيِّ البَلاستيكيَّة.

أُغْمِيَ عليهِ عندما أحْضَرَتْ له زوجتُه فاتورةَ الكَهْرَباء.

أُحِبُّ النَّومَ في فَصْلِ الشِّتاءِ البَارِدِ تَحْتَ لِحافٍ ثقيلٍ على فَوْشَةٍ مُريحَة.

اشترى لِزوجَتِه مَاكِنةَ خِياطةٍ واسْتَقالَ مِنْ عَمَلِه!

döşek, minder / فُرْ شَاتٌ) döşek, minder / فُرْ شَاتٌ)

فُرْن (∵ أَفْران) fırın / oven

قِفْل (ج· أَقْفَال) kilit / lock

çay bardağı / tea cup کأسُ شاي (ج· کؤوس)

elektrik / electricity کَهْرِباء

yorgan / comforter (جُنُفُّ) خُفُّ

dikiş makinesi (ج٠ ماكِنةُ خِياطة (ج٠ مكائن)، آلةُ خِياطة machine (ج٠ آلات)



süpürgesi باع البَخيلُ مِكنستَهُ الكَهْرِبائيَّةَ عِندما وظَّفَ خادمةً في منْزِله! electric/

elektrik üpürgesi ائية / electric vacuum

مِكْنَسَةٌ كَهْرِبائية (ج· مَكانِس)

مُلاءَةُ السَّرير

أَهْدَتْنِي أُخْتِي مُلاءَة سَرير يُناسبُ لَوْنُها لَونَ الجُدْران.

yatak örtüsü / bedsheet

(ج. مُلاءات)، شَرْشَف

(ج. شَرَاشِف)

عندَ صَديقي مِلعَقتان إحداهُما كَبيرةٌ والأخرى صَغِيرة؛ يستخدمُ الكبيرة عندَما يكونُ جَائعًا جدًا أمّا الصَّغيرة فسْتخْدمُها عندَما لا بكونُ جوعُه شديداً.

kaşık / spoon

مِلْعَقَةٌ (ج مَلاعِق)



أراهُ عادةً في ممرّاتِ المدرسةِ واقِفًا مَع أَصْدِقائِه.

koridor / corridor

مَمَرُّ (ج. مَمَرَّات)

يَقَعُ منْزلي الجَديدُ في وَسَطِ المدِينة.

ev / house

مَنْزِلٌ (ج. مَنَازِل)، بَیْتٌ (ج. بُیُوتٌ)

هلّا تُناوِلِينَنِي المنْشَفة يا أمّي! نسيتُ أن آخذَها قبل أن أغتسل! بِسرعةٍ أرجوكِ فأنا أرْتَجفُ مِن البَردِ!!

havlu / towel

مِنْشَفة (ج٠ مَناشف)

اشتريتُ موقِدًا حديثًا مُزَوَّدًا بقَدّاحةٍ آليَّة.

ocak / stove

مَوْقِدٌ (ج· مَواقِد)



في المُؤسَّسَاتِ التَّعْلِيمِيَّة			
IN THE EDUCATIONAL INSTITUTIONS EĞİT	İM KURUMLARINDA		
الكلمة في جملة مفيدة	العربية Türkçe English		
ندرسُ في عِلْمِ الأحْياءِ الكائِناتِ الحَيّةَ بِشكْلِ عامٍّ، وقدْ شرحَ لنا المُعَلَّمُ في الدَّرسِ قَبْلَ الماضي الخَلِيّةَ، وتَحَدّثُ عن صِنفَيها: الخلايا النَّاتِيّةِ والخَلايا الحَيوانِيّة.			
هناكَ نوعَانِ تَقْلِيدِيَّانِ لأَسْئَلَةِ الامْتِحَانات؛ الأوّل: أَسْئَلةٌ مَوضُوعِيّةٌ وتشْمَلُ أَسْئِلَةَ الاختيارِ مِنْ مُتَعَدِّدٍ، وأَسْئَلةَ "أَكْمِل الفَراغ"، وأسئلةَ "أجِبْ بِصَح أو خَطأ"، وأسئلةَ المُطابَقةِ بينَ أَفْرادِ قائِمَتينِ مُتقابِلتَين. والثّانِي: أَسْئِلَةٌ مَقالِيّةٌ يَكتُبُ فيها المُمْتَحَنُ إجاباتٍ طَوِيلَةً مِنْ تَعْبِيرِه.	sınav / امْتِحانٌ exam (جَ امْتِحَاناتٌ)		
يَنْظُرُ الأستاذُ مِنْ نافِذَةِ مكتَبهِ في اسْتِراحَةِ الظّهيرة إلى الطُّلابِ وهُمْ يَلْعَبُونَ في باحَةِ المَدْرَسَةِ لُعْبَةَ الغُمَّيْضَةِ، ويَحْمِلُ في قَلْبِهِ لُهمْ حُبَّا كبيرًا وأمَلًا بأنْ يُصْبِحَ كُلُّ منْهمْ فرْدًا ناجِحًا يَخْدِمُ مُجتَمَعَهُ في المُسْتَقْبَل.	okul avlusu / school yard (ج. باحاتُ المدْرَسةِ)		
الكُتُبُ المُقَرَّرةُ لِدَرْسِ التَّاريخِ في مَدْرَسَتِنا تعْرِضُ لنا حِقَبًا تاريخِيَّة ثلاثًا، هي العُصُورُ القَدِيمةُ، والعُصُورُ الوُسْطَى، والعُصورُ الحَدِيثَةُ.	tarih / التّارِيخُ history خُي		

التَّربيَّةُ البَدَنِيَّة

كانتْ مَدْرسَتُنا تهْتَمُّ بِدَرْسِ التَّربِيَةِ البَدَنِيَّةِ اهْتِمامَها بسائِرِ الدُّروسِ الأُخرى، فقد كانَ مُديرُ المدْرَسَةِ يَعْتَقِدُ أَنَّ الإنسانَ يتكوِّنُ مِنْ عَقْلِ وروحٍ وبدَن، وأَنَّ غِذاء العَقْلِ العِلمُ، وغذاءَ الرَّوحِ الدِّينُ وغذاءَ البدَنِ ممارَسةُ الرِّياضةِ.

تُقْنِيَةُ الْمَعْلُومَاتِ دَرسًا مُهِمّا جِدًّا في زمانِنا الَّذي بدأً تُقْنِيَةُ الْمَعْلُومَاتِ دَرسًا مُهِمّا جِدًّا في زمانِنا الَّذي بدأً تُقْنِيَةُ الْمَعْلُومَاتِ الْإِنسانُ فيهِ يعْتَمِدُ كثيرًا عَلَى الذَّكَاءِ الْاصْطِنَاعِيّ في أَعْمَالِهِ ومَشاريعِه. (عَمَالِهِ ومَشاريعِه.

beden

eğitimi / physical

education

َ دَرَسْنا في درْسِ الفيزياءِ القَواعِدَ الطَّبِعِيَّةَ الَّتِي تُعلَّمُ الإِنْسانَ كيفَ يَطيرُ din eğitimi التَّرِبِيةُ الدِّينِيَّة القَواعِدَ الإِسْلامِيَّة التَّرِبِيةُ الدِّينِيَّة القَواعِدَ الإِسْلامِيَّة التَّرِبِيةُ الدِّينِيَّة القَواعِدَ الإِسْلامِيَّة التَّرِبِيةُ الدِّينِيَّةِ القَواعِدَ الإِسْلامِيَّة التَّرِبِيةُ الدِّينِيَّةِ القَواعِدَ الإِسْلامِيَّةُ التَّرِبِيةُ الدِّينِيَّةِ السَّماءَ، ولكنَّنا تعلَّمُ الإِنْسانَ كَيفَ يَمْشِي على الأَرْضِ!.



تعَلَّمْنا في درسِ الجُغْرافِيا أَسَماءَ القَارَّاتِ وخَرائِطَها، ومَواقِعَ البُلدانِ coğrafya / ومَسَاحَاتِها، وتَعَلَّمْنا كَذَلِكَ الأَقَالِيمَ الـمُنَاخِيَّةَ، وعَلاقَةَ الإنسانِ بِالبِيئَةِ، الجُغْرافِيا ومَسَاحَاتِها، وتَعَلَّمْنا كَذَلِكَ الأَقَالِيمَ الـمُنَاخِيَّةَ، وعَلاقَةَ الإنسانِ بِالبِيئَةِ، والمُناخِيَّة، وعَلاقَةَ الإنسانِ بِالبِيئَةِ، وعَلاقَةَ الإنسانِ بِالبِيئَةِ، وأَشْياءَ أُخْرى كَثيرةً.

matematik تعَلَّمْنا في دَرسِ الرِّياضِيَّاتِ الماضِي أَنْواعَ الزَّوايا، فهُناكَ زوايا قائِمةٌ، الرَّياضِيَّات mathe-الرَّياضِيَّات ضائحَةُ، وهُناكَ زوايا حادَّةٌ، وهُناكَ زوايا مُنفَرجَة.

علَّمَنا أَسْتاذُ الفَنِّ في المدرَسَة كَيفَ نرسُمُ الأبنِيَةَ وظِلالَها رسْمًا ثُلاثِيَّ الفَنِّ في المدرَسَة كَيفَ نرسُمُ الأبنِيَةَ وظِلالَها رسْمًا ثُلاثِيَّ الفَنُّ sanat / art الأَنْعاد.

رَسَمَ لنا مُعَلِّمُ الفيزياءِ مُثَلَّثًا مُقَسَّمًا إلى ثَلاثةِ أَقْسَامٍ يُبيِّنُ العَلاقَةَ بَينَ الكُتْلةِ والكَثَافةِ والحَجْمِ.	fizik / physics	الفِيزْياء
كُنْتُ طَوالَ اللَّيلةِ الماضِيَةِ أُحَاوِلُ حِفْظَ عَناصِرِ الجَدْولِ الدَّوريِّ للعَناصِرِ الجَدْولِ الدَّوريِّ للعَناصِرِ الكيمياء أَنَّهُ سَيَخْتَبِرُنا فيها بَعْدَ يَوْمَينِ.	kimya / chemistry	الكِيمْيَاء
أَعْلَنَتِ الإدارَةُ أَمْسِ الأَوَّلَ عنْ جدْوَلِ ذُروسِ الفَصْلِ الدِّراسِيِّ الصَّيفِيِّ.	ders programı / class timetable	جَدْوَلُ الدَّروس (ج· جَدَاوِلُ الدُّروسِ)
قَبَلَ عُقودٍ مِن الزَّمَنِ كَانَ أَحَدُ الأساتِذَةِ في كُلِّ طَابِقٍ مِنْ طوابِقِ المدرسةِ مُكَلِّفًا بِقَرْعِ الجَرَسِ عِنْدَ حُلُولِ وقْتِ بِدايَةِ كُلِّ دَرْسٍ ونهايَتِه.	zil / bell	جَرَسٌ (ج· أُجْراس)
صارَتْ أَجهزَةُ العَرْضِ والسَّبُوراتُ الذَّكِيَّةُ جزْءًا أَسَاسِيًّا مِنْ مُكَوِّناتِ المُتَنَوِّعَةِ التَّعْلِمِيَّةَ بفضْلِ المَرْئِيَّاتِ المُتَنَوِّعَةِ التَّعْلِمِيَّةَ بفضْلِ المَرْئِيَّاتِ المُتَنَوِّعَةِ التَّع يُمْكِنُ للمُعَلِّمِ أَنْ يَعْرِضَها بِواسِطَتِها.	projektör / projector	جهازُ العَرْضِ (ج· أَجْهِزَةُ العَرْض
فَقَدْنا حَاكُومَ جِهازِ العَرْضِ في الصَّفّ، فَاضْطُرَّ المُعَلَّمُ إلى اسْتِخْدامِ السَّبُّورَةِ والأقْلامِ إلى أنْ وَفَرَتْ لَنا الإدارَةُ جِهازَ تَحَكُّمٍ جدِيدًا.	kumanda / remote control	حاكُوم (ج· حَواكِيم)
رغْبَةُ كثيرٍ مِنَ الأمَّهاتِ في العَمَلِ أَبْرَزَتِ الحاجةَ إلى دُورِ الحَضانَةِ، إذْ تُوفَّرُ هَلِهِ الدُّورُ للأمِّ إمكانِيَّةَ تَركِ طِفلِها الصَّغيرِ في مكانٍ آمِنٍ أثناءَ فَتْرةِ عَمَلِها.	kreş / nursery	حَضَانَة (حَ حَضَانات)





يَسْتَخْدِمُ النَّجَّارُ قَلَمَ رَصَاصٍ قَصِيرًا يَحْمِلُهُ فوقَ أُذُنِه أَثْناءَ عَمَلِه.

أَحْمِلُ في جَيبِي عُبُوةَ فَطْعاتٍ من مَقَاس ٧,٠ لكَيْ أَغَذِّي بِها قَلمَ الرَّصاصِ الكَبَّاسَ الخاصَّ بي كُلَّما اسْتُهْلِكَتْ الفَطْعَةُ التي بِداخِلِه.

هُناكَ بَعْضُ مَتاجِرِ الكُتُبِ الَّتِي تبيعُ الكُتُبَ المُقَرَّرَةَ لِلْمَوادِّ الجَامِعِيَّةِ المُخْتَلِفَةِ بأَسْعارٍ مُنافِسَةٍ، ولِذلكَ ترى الطَّلَبَةَ يَتَوافَدُونَ على هَذهِ المُخْتَلِفَةِ بأَسْعارٍ مُنافِسَةٍ، ولِذلكَ ترى الطَّلَبَةَ يَتَوافَدُونَ على هَذهِ المَتاجِر عندَ بدايَةِ كلِّ فَصْلِ دراسِيٍّ.

تُحِبُّ ابْنَتِي أَنْ تَبْرِيَ قَلَمَ الرَّصاصِ بِالْبَرَّايَةِ وردِيَّةِ اللَّون، وهي مِبْرَاةٌ اشتَرَتْها لها أُمُّها مع بدْء العام الدِّراسِيِّ وعليها رُسُوماتٌ جَمِيلةٌ.

في مدْرَسَتِنا مُختَبرُ كيمياءٍ يحْوِي مُعدّاتٍ متَطَوّرةً، وقدْ استَخْدَمْنا في الدّرسِ الماضِي أنابِيبَ اختبارٍ وَضَعَ فيها الأستاذُ بَعضَ المَحالِيلِ الكِميائِيّة ورأيْنا نَتيجَةَ تَفاعُلِ هذه المَحاليلِ فيما بَيْنها.

سَيتِمُّ إِجْراءُ حَفْلِ التَّخَرُّجِ في المُدَرَّجِ الجامِعِيِّ الكَبيرِ، وسيَتِمُّ تَخْصِيصُ مقاعِدَ في جانِبَي المُدَرِّج لجُلوسِ الخِرِّيجين.

كثيرٌ مِنَ القِيَم يتمُّ غَرسُها في عَقْلِ الطَّالِبِ وفي وِجدانِه وهوَ في المدرَسَةِ الابتِدائِيَّة، لِذلكَ فَإنَّ تَوجِيهَ التَّربِيةِ والتَّعْلِيمِ والاهتمامَ بجودَتِهما في هَذهِ المرْحلَةِ الخطيرةِ هو أَمْرٌ مُهمٌّ لِلْغايَة.

تُسمّى السَّنةُ الأخِيرةُ في المرْحَلَةِ الثَّانَويَّة "التَّوْجِيهيِّ" في الأَرْدُنَّ، أمَّا في سُوريا فَتُسَمّى "البكالوريا".

kurşun جَ أَفَلَمُ رَصاصٍ (جَ أَقْلامُ رَصاصٍ) kalemi / pencil

uçlu ماص kalem / کَبَّاس (ج. أَقَّلام mechanical pencil رَصاص کَبَّاسَة)

ders kitabı کِتابٌ مُقَرَّرٌ (جَ٠ / textbook / textbook

kalemtraş / pencil sharpener

المُخْتَبَر اaboratuvar/ laboratuvar/ laboratory (ت. مُختَبَرات)

sınıf amfitiyatrosu/ classroom amphitheater (خ. مُدَرَّ جات)

ilkokul / primary مَدْرَسَة ابتِدَائِيَّة school

lise / مدْرَسَة ثَانَوِيّة secondary مدْرَسَة ثَانَوِيّة school

شَاهدتُ مَسْرَحِيَّةً فُكاهِيَّةً في مَسْرَحِ الجامِعَة أَمْسِ، وقدْ كانَ المُمَثِّلونَ من طُلَّابِ الجامِعَةِ أمّا مُخرِجُ المسرَحِيَّةِ فَقَدْ كانَ مِنَ الأساتِذة.	tiyatro / theatre	مَسْرِحٌ (ج· مَسارِحُ)
في اليوم الأوَّلِ مِنْ كُلِّ شَهْرٍ تَطْلُبُ أُمِّي مِنْ أُخْتِي الصَّغيرةِ أَنْ تَقِفَ على قَدَمَيها وتُسْنِدَ ظَهْرَها إلى بابِ غُرْفَتها ثَم تَضَعُ مِسْطَرَةً فوقَ رأسِها وترسُمُ إشارَةً على البَابِ لكي تقيسَ طُولَها وتَتَأَكَّدَ مِنْ نُمُوِّهَا بِشكْلٍ سَلِيم وصِحِّيّ.	cetvel / ruler	مِسْطَرةٌ (ج·مِسْطَراتٌ)
يَعْتَمِدُ كَثِيرٌ من مَراكِزِ تَعْلِيمِ اللّغاتِ أَسْلُوبَ المُقابَلاتِ في قِياسِ مَهارَةِ المُحادَثَةِ لدَى الطَّالِبِ.	mülakat / interview	مُقَابَلةٌ (ج· مُقَابَلاتٌ)
لا بُدَّ أَنْ تَكُونَ أَسْعَارُ السِّلَعِ في المَقَاصِفِ المَدْرَسِيَّةِ مَعْقُولَةً وأَنْ تَكُونَ خَاضِعَةً لرَقابَةِ الإدارَة، وإلَّا فإنَّ أَبْناءَ الأغْنِياءِ فقطْ همْ مَنْ سَيَستَفِيدُ مِنْ وجودِ هذهِ المَقاصِف في المَدارِس.	kantin / canteen	مَقْصِف (ج· مَقاصِف)
تطْلُبُ الجامِعاتُ الجَيّدةُ مِنْ أعْضاءِ الهَيْئَةِ التَّدرِيسِيَّةِ فيها أَنْ يُزَوِّدُوها كُلَّ عامٍ بأسْماءِ أَهَمٍّ الكُتُبِ والمراجِعِ الصَّادِرَةِ حَدِيثًا حتَّى تؤمَّنها لطُلاب الجامِعةِ وتُوفِّرها على رُفوفِها.	kütüphane / library	مَكْتَبَةُ (ج· مَكْتَبات)









عُصفورٌ

(ج. عَصَافدٌ)

ومِنْ لُطْفِ اللهِ أَنْ جَعَلَ العَصافِيرَ تُوقظُ الإنسانَ في الصَّباحِ بتغرِيدِها العَذْب وتُؤْنِسُهُ بألوانِها البَديعة، فيبدأ اليومُ جميلًا مُزَيَّنًا بأَلْطافِ الله تعالى.

عَنْكَبُوتٌ orümcek /
spider (خ. عَنَاكِبُ)

serçe /

sparrow

تنْسُجُ أُنْثِي العَنْكبوتِ شَبكَةً وتتَّخِذُها بَيْتًا، ولَرُبَّما كانَ هذا سببَ تأنيثِ الفِعْل في قَولِهِ تعالى: ﴿كَمَثَلِ الْعَنكَبُوتِ اتَّخَذَتْ بَيْتًا﴾.

غُرَابٌ / karga crow (جَ غِرْبان)

تَعَلَّمَ الإِنْسَانُ كَيْفَ يَدْفِنُ مَوتَاهُ فِي التُّرابِ مِنْ غُرابٍ بَعَثَهُ الله، إذ كانَ هذا الغُرابُ يَحْفُرُ فِي الأَرْضِ ليَدْفِنَ غُرابًا آخَرَ مَيْتًا، وَلَرُبَّما بَدَأَ بِعْضُ النَّاسِ يتَشاءَمونَ مِنَ الغُرَابِ بِسَبَبِ اقْتِرانِهِ فِي أَذْهانِهِم بحادِثَةِ الدَّفْنِ النَّاسِ يتَشاءَمونَ مِنَ الغُرَابِ بِسَبَبِ اقْتِرانِهِ فِي أَذْهانِهِم بحادِثَةِ الدَّفْنِ النَّارِخِيَّةِ المَشْهورَةِ هذه!.

ceylan / غَزَالٌ gazelle (ج. غِزْ لان)

عِنْدَما يُذْكَرُ الغَزالُ يَتَبادَرُ إلى الأَذْهانِ رَشاقَتْهُ وسُرْعَتُهُ وسَعَةُ عَيْنَية.

fare / (جَ فِئْرانٌ) mouse

لَمْ يَكُنِ التَّخَلُّصُ مِنَ الفَأْرِ الَّذِي كَانَ في مَخْزَنِ البَضائِعِ صَعْبًا، فَقَدْ وَضَعْتُ وَطَعْتُ مِنَ الجُبْنِ على فَخِّ الفِتْران، وفي اليومِ التَّالِي رأَيتُ الفَأْر وقدْ عَلِقَ ذَيلُهُ بِالْفَخِّ، فأخذتُهُ إلى الغَابَةِ وأطْلَقْتُهُ هُناك.

su aygırı / فَرَسُ النَّهْرِ hippopotamus (جَ أَفْرَاسُ النَّهْرِ)

يعيشُ فَرَسُ النّهرِ في الأَنْهارِ والبُحَيراتِ، وهوَ حيوانٌ عاشِبٌ ضخْمُ الجُثّةِ، لهُ فكَّانِ كبيرانِ وقَوِيّانِ جدًّا، وهو وإنْ كانَ يبْدُو لَطيفًا إلّا أنّهُ خطيرٌ قدْ يسبّبُ تهديدًا كبيرًا على حَياة الإنْسان الَّذي يقْتَرِبُ مِنْه!









آلاتُ وأدَوَات

MACHINES AND TOOLS	MAKİNELER VE ALETLER
الكلمة في جملة مفيدة	Türkçe English العربية
تُهَدِّدُ كثيرٌ من الأُمَّهاتِ أَطْفَالَهُنَّ الصِّغارَ بقولِهِنَّ: إنْ فعلتَ كذا فسآخذك إلى الطَّبيبِ وسيَضْرِبُكَ إبرةً. / هل تَسْتَطيعُ أن تُدْخِلَ خيطًا دَقِيقًا في ثقبِ إبرَةِ الخياطة من المُحاولةِ الأولى؟	iğne / needle ﴿ إِبْرَ الْمِرَةُ (جَ٠ إِبَر
بَعْضُ البَراغي أطرافُها مُدَبَّبة تُستَخدهُ بلا صَمُّون وبَعْضُها مُفَلْطَحٌ يحتاجُ إلى صَمُّونٍ يثَبِتها من الطَّرَف الآخر.	vida / screw (جَنِيُّ (جَ٠ بَراغِيٌّ)
هذا الرَّجُلُ اشترى نَجَفاتِ منْزِلِهِ أَوَّلًا ثُمَّ أَثَّثَ منْزِلَهُ كَلَّهُ بحيثُ يَنَاسَبُ معَ هَذِه النَّجفات من حيثُ اللونُ والطِّرازُ.	avize / أُرَيَّا (جَ · ثُرَيَّات)، chandelier (جَ · نَجَفات)
عليكَ أن تَكبِسَ صورَتَك الشَّخصية بكَبَّاسَةِ الوَرَق على طلبِ العمل الذي سَتُقَدِّمُه إلى هذه الشَّرِكة.	دَبَّاسَة وَرَق (ج· دبَّاسات)
تَتَمَيَّزُ بعضُ السَّيَّارات بزنبركاتها المصنوعة بشكل يَجْعلُك لا تَشْعُرُ تقريبًا بالحُفَرِ أو المَطبَّاتِ التي تسيرُ فوقَها العَجلات.	زُنْبُرُك (ج·زُنْبُر كات)
قدَّمَ أحدُ السَّحَرةِ في السِّيرك عرضًا جَعل المُشاهدينَ يحبِسونَ أَنفاسَهم خوفًا واندهاشًا، فقد ابتلَعَ أمامَ عيون الجميع خمسَ شَفْراتٍ حادّة!!	شَفْرَة (ج∙ شَفرات) jilet / razor
أطلَقَ حَكَمُ المُباراةِ صفَّارةَ انْتِهاء المُباراة.	صَفَّارَة düdük / whistle (ج. صَفَّارَات)



أَشْتَرِي كلَّ يومٍ كُوزَ ذُرَة مشويًّا من البائعِ المُتَجوِّل الذي يقفُ في العادةِ أمامَ بابِ المَدرَسةِ.	misir / corn	ذُرَة
أحِبُّ عصيرَ الرَّمانِ المخلوطَ بعصيرِ البُرتُقال.	nar / pomegranate	رُمَّان
السَّبانِخُ نباتٌ غَنيٌّ بالحديد، يستخدمُهُ البعضُ في الفطائر، ويطهوه البعضُ مع الحُمُّص واللَّحمة ويقدّمه مع الأرُزِّ.	ıspanak / spinach	سَبانِخ
أحبِّ السَّفَر جل كثيرًا بالرغمِ من أنَّ أحَدًا غيري في منزلي لا يُحِبِّه.	ayva / quince	سَفَرْجَل
أحِبُّ أَن آكُلَ الشَّمام ناضِجًا ولا أحِبُّ أَن آكُلَه فِجًّا.	kavun / melon	شُمَّام
تُفَضِّلُ أمِّي أن تَصْنَعَ صلصَةَ البَندورة بنفسِها، فهي لا تُحِبُّ شراء المُعَلَّبات لأنَّ فيها الكثيرَ من الموادّ الحافِظة.	domates / tomatoes	طَماطِم، بَنْدورَة
تُعدُّ بعضُ الأطباقِ المشهورةِ في العالم العربيِّ باستخدامِ العَدَسِ والأرُّز، كطَبَقِ المُجَدَّرة في الأردنَّ وفلسطين، وطبقِ الكوشَري في مصر.	mercimek / lentil	عَدَس
أحِبُّ أَن أَقطِفَ عناقيدَ عِنَبٍ من كَرْمِ جَدِّي وأَن أُقَدِّم إلى كلِّ من جيراني عُنقودًا طازِجًا لذيذاً.	üzüm / grape	عِنَب
كانَ عمِّي لا يتناوَلُ حَساءَ العدَسِ إلا مع رأسٍ أو رأسَينِ مِن الفِجل.	turp / radish	فِجْل
أحبُّ شربَ الحليبِ بالفراولة أو الحليبِ بالمَوز، لأنَّ هذين النَّوعَينِ من الفاكهة يُضْفِيانِ على الحليبِ نكهَةً لذيذة.	çilek / strawberry	فَراولَة
إذا أردتَ أن تَجْنِيَ الفِطر فيجِبُ أن تكون لديك خبرةٌ في أجناسِه، حيثُ أنَّ بعضَه فِطرٌ سامٌٌ.	mantar / mushroom	فِطْر