

Çocuklar için Türkçe Öğretim Seti

Türkçeye MERHABA

Turkish Teaching Series for Children



STUDENT'S BOOK 1 A1-1



© All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, distributed or transmitted in any form or by any means, including photocopying, recording or other electronic or mechanical methods without the prior written permission of the publisher.

AKDEM PUBLISHING: 114
TURKISH TEACHING SERIES: 10
ISBN: 978-605-2385-05-0

TITLE

TÜRKÇEYE MERHABA 1
(Student's Book)

AUTHORS

Abdurrahim ELVEREN
Hulusi GÜRBÜZ

EDITORIAL CONSULTANTS

Prof. Dr. İbrahim KAVAZ
Prof. Dr. Beyhan KANTER

PUBLISHING DIRECTOR

Dr. Muhammed AĞIRAKÇA

PUBLISHING COORDINATOR

Şeyma ASKER

PICTURES

Behlül BERA
Kemal YARGICI

GRAPHIC DESIGN

Serhat YAKICI

AUDIO

Blue Mix Studio

WEBSITE

www.turkceyemerhaba.com

PRINTED IN

İmak Ofset
Akçaburgaz Mah. 137. Sok. No: 12
Esenyurt-İstanbul/TÜRKİYE
Phone: +90 444 62 18
Certificate No: 45523

Fifth Edition, September 2023
3000 copies

Akdemistanbul Eğitim Yayıncılık ve Danışmanlık Hizmetleri
Turizm Organizasyon Tic. Ltd. Şti.
Certificate No: 40016

Akşemsettin Mah. Akdeniz Cad. No: 99-101
Fatih-İstanbul/TÜRKİYE • Phone: +90 212 521 4116
www.akdempublishing.com • info@akdempublishing.com
www.akdemistanbul.com.tr • info@akdemistanbul.com.tr



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif ERSOY

ÖN SÖZ

“TÜRKÇEYE MERHABA” dil öğretim seti, ilkokul çağındaki çocukların seviye ve ihtiyaçlarına uygun olarak hazırlanmıştır.

Bilindiği gibi, bu yaştaki çocuklara yönelik dil öğretiminde dinleme-konuşma ve okuma-yazma becerilerini çeşitli uygulamalarla kazandırmak, temel dil bilgisi kurallarını ise sezdirme yoluyla vermek gerekir. Bu yüzden biz de bu dil öğretim setinde, verilen örneklerden kurala ulaştırma veya onu sezdirme yöntemini benimsedik. Yani Türkçeyi, kurallar, tablolar ve kelime listeleri ile değil de, doğal ortamlar ve anlamlı bağlamlar içinde öğretmeyi hedefledik.

Dil derslerinde bir öğrenci pasif bir dinleyici yahut izleyici olmamalı; oyun, etkinlik ve bol bol pratikle sürekli aktif tutulmalıdır ki bizzat rol alıp uygulayarak o dili öğrensin. Böylece dil öğrenimi zevkli ve kalıcı hale gelsin.

Bu dil öğretim seti toplam dört takımdan oluşmaktadır: A1-1, A1-2 ve A2-1, A2-2. Sekizer üniteden oluşan her takımda bir ders kitabı ve bir çalışma kitabının yanı sıra etkileşimli uygulama yer almaktadır.

Birinci takımdan sonra gelen her bir takımı, konu ve dil malzemesi açısından bir önceki takımı kısmen tekrar edecek, pekiştirecek, böylece öğrencilerin dil becerilerini bir üst seviyeye taşıyacak “sarmal” bir yapıda hazırladık. Bu sayede ikinci, üçüncü veya dördüncü sınıfta Türkçe öğrenmeye başlayan bir öğrenci, önceki seviyelerde bulunan kalıp ve malzemeden mahrum kalmayacaktır.

Ders ve çalışma kitaplarında şunlara yer verilmiştir:

- Her bir takım için ayrı ayrı kurgulanıp çizilmiş sevimli çocuk karakterler
- Günlük hayatta bir çocuğun en çok ihtiyaç duyacağı kelime ve cümleler
- Dilin dört temel becerisi olan dinleme-konuşma ve okuma-yazma becerilerini geliştiren metin ve diyaloglar ile alıştırma ve etkinlikler
- Sezdirme yoluyla kazandırılması hedeflenen bazı temel dil bilgisi konuları
- Çocukların fiziksel ve zihinsel gelişimlerine uygun oyun, bulmaca ve faaliyetler

Kitapta öğrenci seviyesini aşan, telaffuzu zor kelimelere yer verilmemiştir. Bu yaştaki öğrencilerin dikkat seviyesi kısa olduğundan uzun diyalog ve metinlerden bilhassa kaçınılmıştır. Kitaptaki akış, öğrenciyi sürekli aktif tutacak uygulamalarla düzenlenmiştir. Çocukların yaş ve dil seviyeleri göz önüne alınarak, kitaptaki kelime, cümle, metin ve diyaloglar mümkün mertebe somutlaştırılmış, bunun için görsel unsurlardan bolca istifade edilmiştir.

Kitabımızın faydalı olmasını diliyor, Türkçeyi en iyi şekilde öğretmek ve derslerini zevkli hale getirmek için çabalayan fedakâr öğretmenlerimize ve onların sevgili öğrencilerine başarılar diliyoruz.

YAZARLAR

PREFACE

“TÜRKÇEYE MERHABA” language teaching set is prepared to be suitable for elementary school children's level and their need.

As it is known, you need to upskill reading, writing, listening, speaking skills with various techniques for kids at this age and teach them basic grammar rules by making them feeling it. That is why, in this education set, we adopted the idea of teaching the rule by examples given and making them feeling it. So, we aimed to teach Turkish language in its natural environment and meaningful contexts rather than just telling them rules, showing charts and using vocabulary lists.

In a language course, a student shouldn't only be a passive listener or just watch the classes, a student should be kept active by games, activities and lots of practice so that he himself can learn that language by taking a part in. In this way, learning the language will be joyful and permanent.

This language education set consists of four levels: A1-1, A1-2 and A2-1, A2-2. Each level has eight units, one textbook and one workbook with interactive activities.

We made every level like a volute structure, after first one, to repeat, support and reinforce the level before for upgrading students' language learning skills. Thus, a student, who starts to learn Turkish at second, third or fourth grade will not be left lacked of material of previous levels.

These, listed below, are included in textbooks and workbooks:

- *Lovely child characters that are illustrated and fictionalized specially for each level.*
- *Word and sentence lists that a child mostly uses in his daily life.*
- *Practices and activities with text and dialogues which improve four basic skill of a language: Listening, speaking, reading and writing.*
- *Some grammar rules that are aimed to be taught by making them feel.*
- *Games, puzzles, activities that are suitable for children's physical and mental development.*

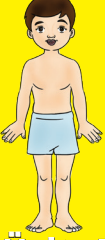
There is no word which is hard to pronounce or over their level in these books. Because it is hard for kids at this age to focus on something for a long time, we especially avoided using long dialogues and texts. We focused on kids' ages and language level. Words, sentences, texts and dialogues in the book are embodied as much as we could and we used help of visual elements largely.

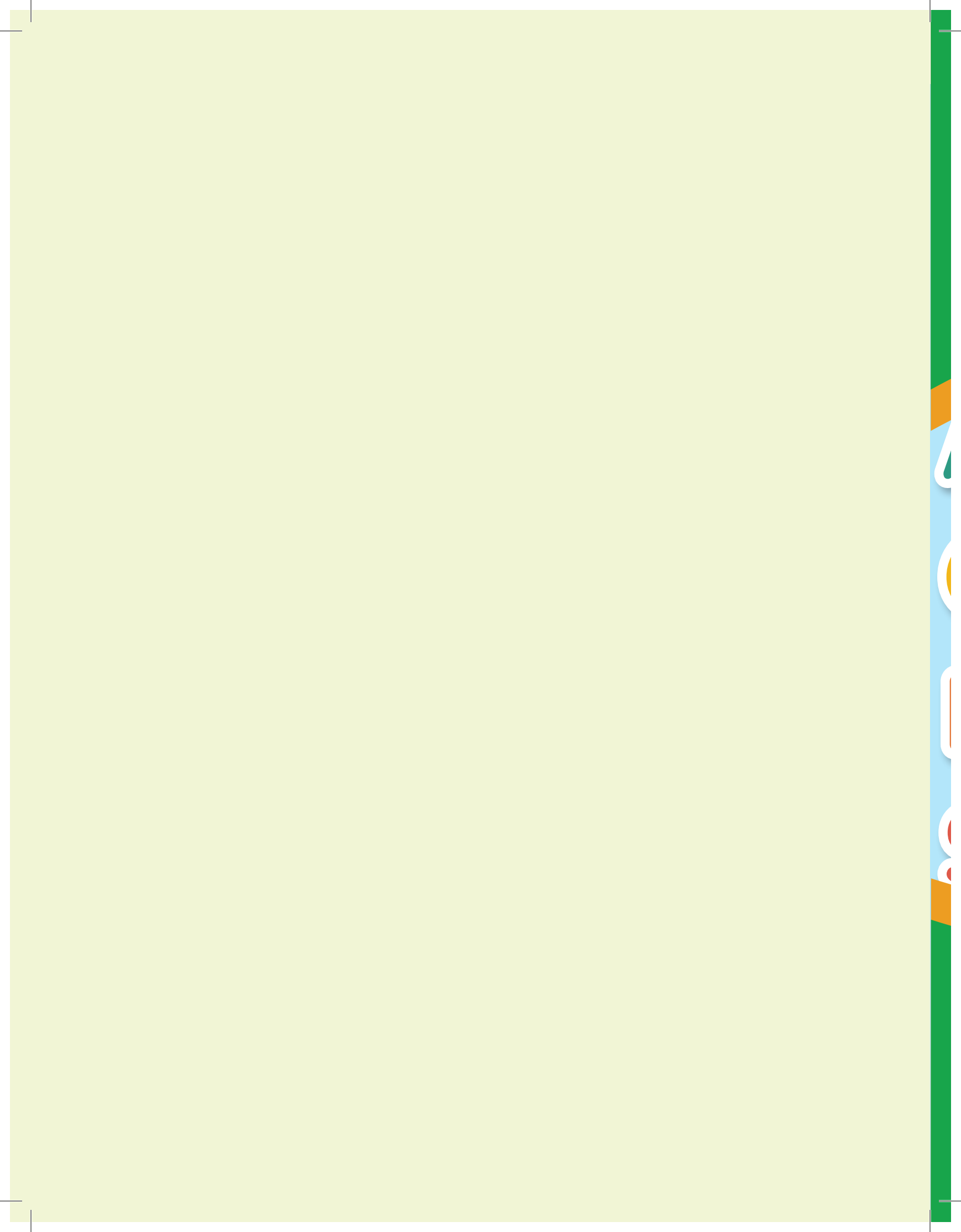
We hope our book to be useful and wish success to our devoted teachers who are trying to teach Turkish the best way and trying to make it as joyful as possible to their beloved students.

AUTHORS

İÇİNDEKİLER

ÜNİTELER	DİNLEME	KONUŞMA	OKUMA	YAZMA	DİL BİLGİSİ
 Ünite 1 MERHABA 15-24	Selamlaşma, Tanışma, Hal-hatır sorma, Vedalaşma	Kendini tanıtma, İsim sorma, Tanışma, Hal-hatır sorma	Selamlaşma, Tanışma, Hal-hatır sorma, Vedalaşma	Tanışma ifadeleri, Günün farklı zamanlarında selamlama cümleleri, İfadeleri eşleştirebilme	Kişi zamirleri (ben-sen-o biz-siz-onlar)
 Ünite 2 SINIFIM 25-34	Sınıf eşyası, (Bu ne? Bu ... Bu ... değil. Bu ... mı? Evet, bu ... Hayır, bu ... değil.) Temel emir cümleleri	Bir şeyin ne olduğunu sorma ve cevaplama, Sınıfta ne bulunduğunu sorma ve cevaplama	Sınıf eşyası, (Bu ne? Bu ... Bu ... değil. Bu ... mı? Evet, bu ... Hayır, bu ... değil.) Temel emir cümleleri	Sınıfta ne bulunduğunu yazabilme	Mi soru edatı, Bulunma durumu eki (-de hali), Var-yok, Emir kipi (olumlu-olumsuz)
 Ünite 3 RENKLER 35-44	Temel renkler, (Bu ... ne renk? Bu ... hangi renk?) Diyalog dinleme ve anlama	Bir şeyin rengini sorabilme ve söyleyebilme	Temel renkler, (Bu ... ne renk? Bu ... hangi renk?) Diyalog okuma ve anlama	Renkleri yazabilme, Bir diyalogla ilgili soruları yanıtlayabilme	İşaret zamirleri, Bazı iyelik ekleri (benim ...im), “Nerede?” soru kalıbı
 Ünite 4 SAYILAR 45-54	1-20 arası sayılar, Yaş sorma ve yaşını söyleyebilme	1-20 arası sayıları ezberleme, Adını ve yaşını söyleyebilme	Doğum günü ile ilgili kelimeler, 1-20 arası sayıları sayabilme, Yaş sorma ve yaşını söyleyebilme	1-20 arası sayıları yazabilme, Resme bakıp adedi belirtebilme, Sayıları yazıyla veya rakamla yazabilme	“Kaç ... var?” soru kalıbı, Bazı iyelik ekleri (benim, senin, onun), Tekil-çoğul

ÜNİTELER	DİNLEME	KONUŞMA	OKUMA	YAZMA	DİL BİLGİSİ
 Ünite 5 VÜCUDUM 55-64	Dış organlar, Dış organların yerlerini sorabilme ve gösterebilme, Organların adedini sorabilme ve söyleyebilme, Kendini kısaca tanıtabilme	Dış organların adlarını ve adetlerini söyleyebilme, yerlerini gösterebilme	Dış organlar, Dış organların yerlerini sorabilme ve gösterebilme, Organların adedini sorabilme ve söyleyebilme, Kendini kısaca tanıtabilme	Kendini tanıtmaya ilişkin soruları yanıtlayabilme, Kendini tanıtan bir metin yazabilme	Zıt anlamlı bazı kelimeler
 Ünite 6 EVİM 65-74	Evin bölümlerini tanıtabilme (Burası ne? Burada neler var?)	Evin bölümlerini tanıtabilme (Senin odan var mı?)	Evin bölümlerini tanıtabilme, Evin bölümleri ve evin temel eşyası (Burası ne? Burada neler var?)	Evin bölümleriyle ev eşyalarını eşleştirebilme, Bir eşyanın nerede olduğunu belirtebilme	İsim tamlamaları "Burası", "Burada"
 Ünite 7 AİLEM 75-84	Bir aile ferdini tanıtabilme (Bu benim ...m. Benim bir ...m var. Falan kişi nerede, ne yapıyor?)	Kaç akrabası olduğunu söyleyebilme (Bu kim?)	Bir aile ferdini tanıtabilme, Aile fertleri (Bu benim ...m. Falan kişi nerede, ne yapıyor?)	Resimlere bakıp kişilerin nerede ne yaptığını cevaplayabilme	Şimdiki zaman, "Biz" ile ilgili isim cümleleri
 Ünite 8 ZAMANIM 85-94	Günler, aylar, mevsimler, hafta, hafta içi, hafta sonu, dün, bugün, yarın (Bugün ne? Bugün hangi gün? Yarın hangi gün?)	Hangi gün ne yaptığını söyleyebilme	Günler, aylar, mevsimler, hafta, hafta içi, hafta sonu, dün, bugün, yarın (Bugün ne? Bugün hangi gün? Yarın hangi gün?)	Resimlerle etkinlikleri eşleştirebilme, Bir metinle ilgili soruları yanıtlayabilme	-dayız, -deyiz ekleri



GİRİŞ

Aa Bb Cc Çç Dd Ee Ff
Gg Ğğ Hh Ii Jj Kk Ll
Mm Nn Oo Öö Pp Rr
Ss Şş Tt Uu Üü Vv Yy Zz

ALFABE

Giriş ALFABE

Bak ve yaz



Look and write

1 2 3
A

1 2
a

A A A A A A A A A A A A

a a a a a a a a a a a a

1 2 3
B

1 2
b

B B B B B B B B B B B B

b b b b b b b b b b b b

1
C

1
c

C C C C C C C C C C C C

c c c c c c c c c c c c

1 2
Ç

1 2
ç

Ç Ç Ç Ç Ç Ç Ç Ç Ç Ç Ç Ç

ç ç ç ç ç ç ç ç ç ç ç ç

1 2
D

1 2
d

D D D D D D D D D D D D

d d d d d d d d d d d d

1 2 3 4
E

1 2
e

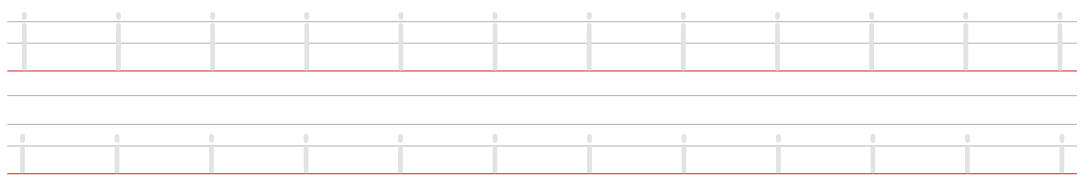
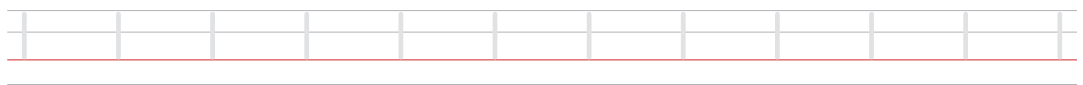
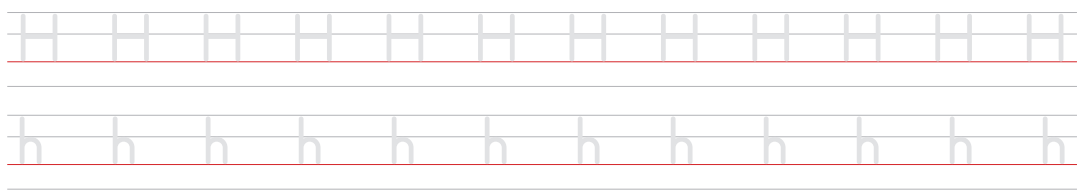
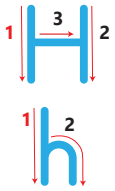
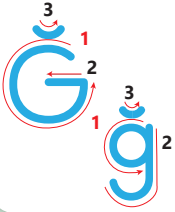
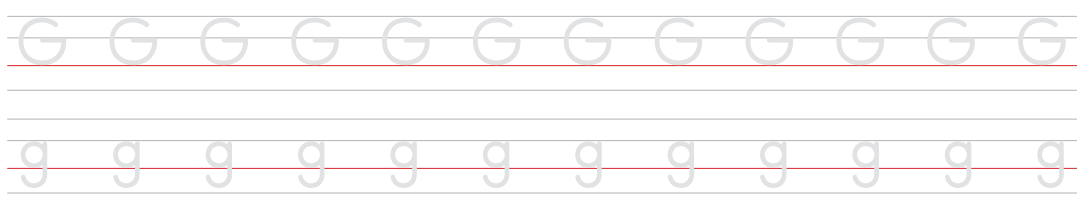
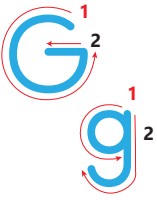
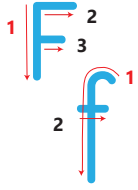
E E E E E E E E E E E E

e e e e e e e e e e e e

Bak ve yaz



Look and write



Giriş ALFABE

Bak ve yaz



Look and write

J j

J J J J J J J J J J J J J J

K k

K K K K K K K K K K K K K K

L l

L L L L L L L L L L L L L L

M m

M M M M M M M M M M M M M M

N n

N N N N N N N N N N N N N N

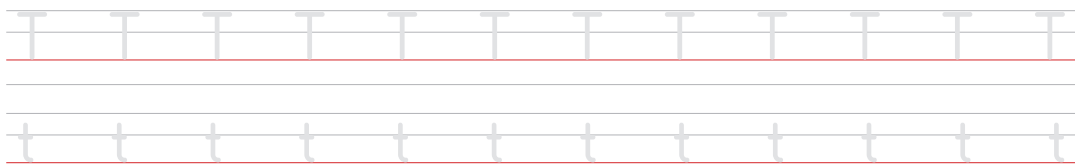
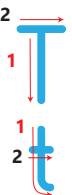
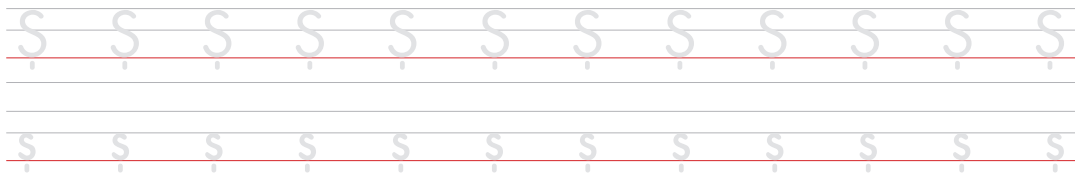
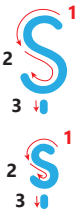
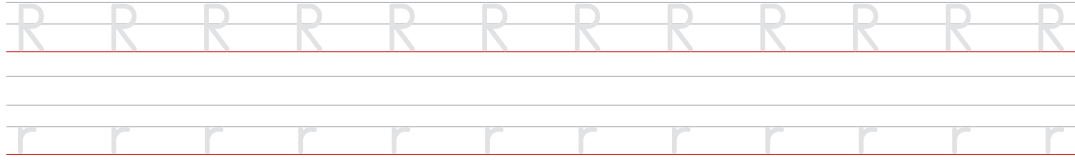
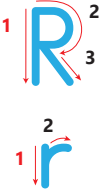
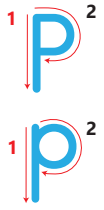
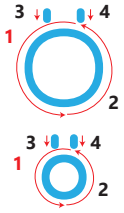
O o

O O O O O O O O O O O O O O

Bak ve yaz



Look and write



Giriş ALFABE

Bak ve yaz



Look and write

1 2

1 2 3

U U U U U U U U U U U U

u u u u u u u u u u u u

3 4 1 2

4 5 1 2 3

Ü Ü Ü Ü Ü Ü Ü Ü Ü Ü Ü Ü

ü ü ü ü ü ü ü ü ü ü ü ü

1 2

1 2

V V V V V V V V V V V V

v v v v v v v v v v v v

1 2 3

1 2 3

Y Y Y Y Y Y Y Y Y Y Y Y

y y y y y y y y y y y y

1 2 3

1 2 3

Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z

z z z z z z z z z z z z

Ünite 1



MERHABA

Ünite 1 MERHABA

Dinle ve oku



Listen and read

Merhaba. Ben Osman.



Merhaba. Ben Fatma.



Merhaba. Ben Ayşe.



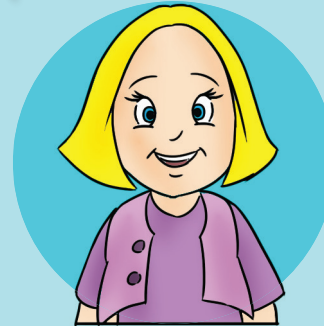
Merhaba. Ben Ali.



Merhaba. Ben Abdullah.



Merhaba. Ben Zeynep.



Sen söyle



It's your turn

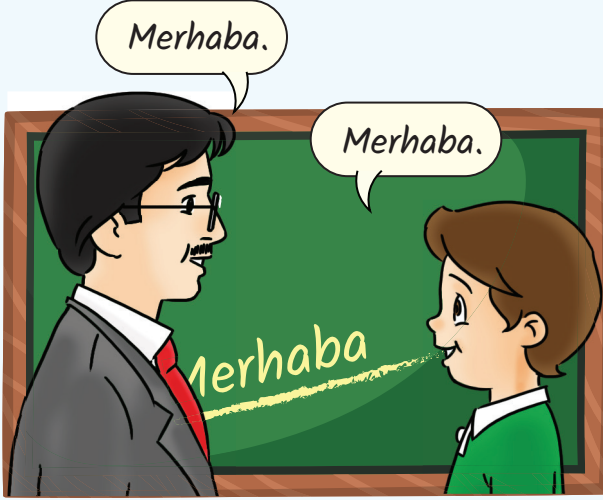
Merhaba. Ben ...

Dinle ve oku



Listen and read

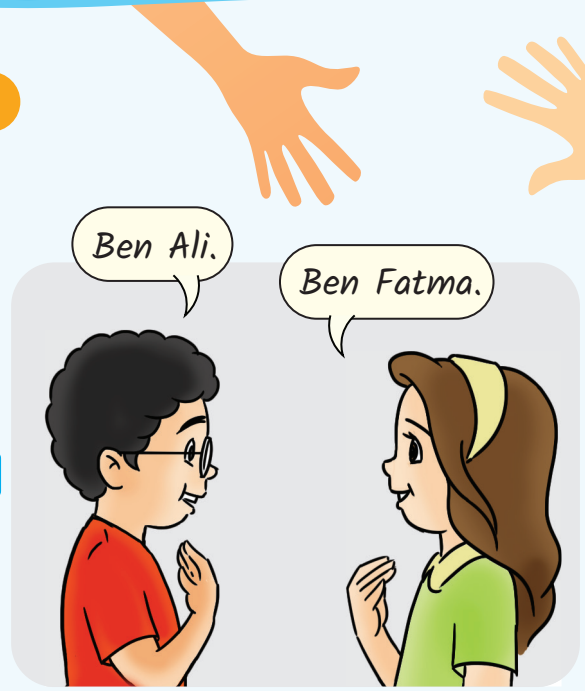
1



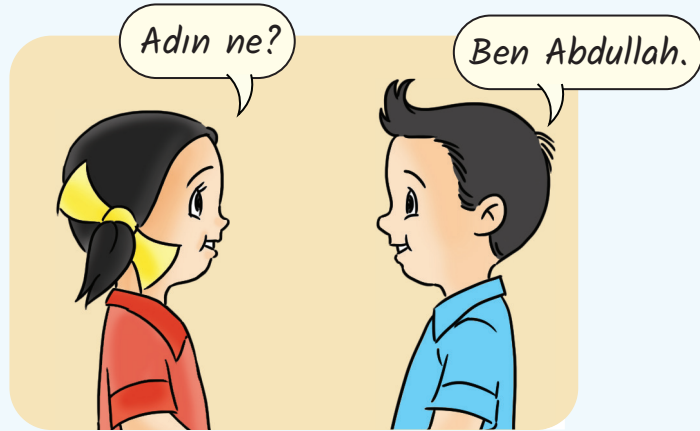
Öğretmen

Öğrenci

2



3



4



5



6



Sen sor



Ask

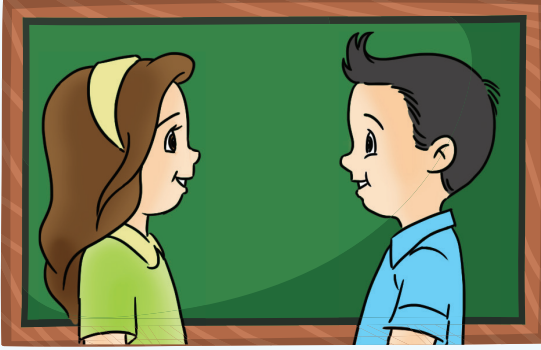
Adın ne?

Ünite 1 MERHABA

Yaz

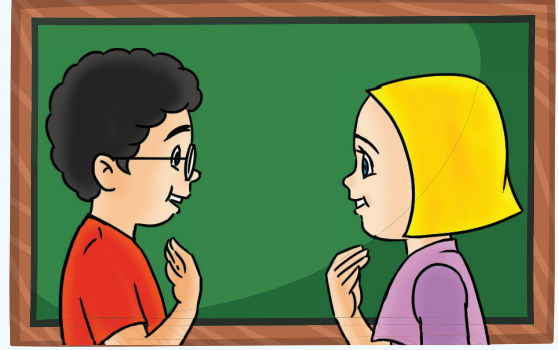


Write



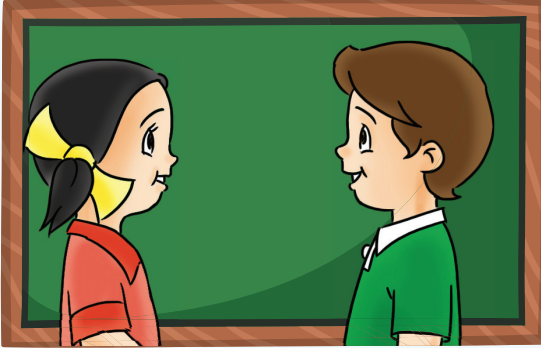
1

Fatma: Merhaba.
Abdullah: M.....



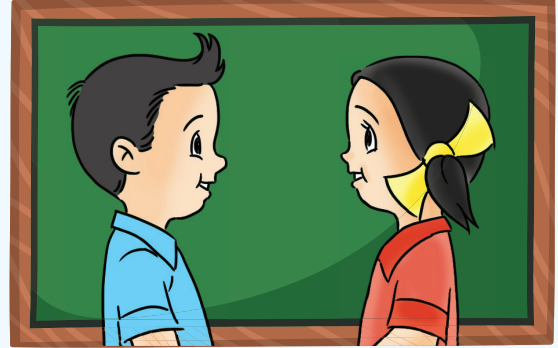
2

Ali: Ben Ali.
Zeynep: B..... Zeynep.



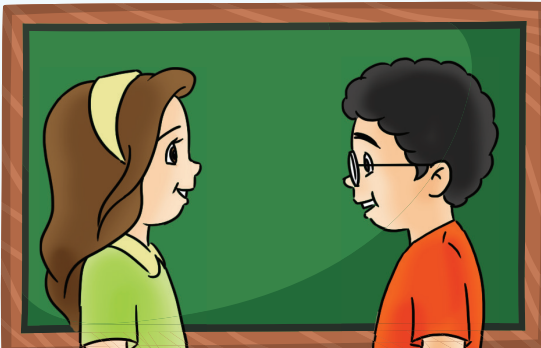
3

Ayşe: A.....?
Osman: Ben Osman.



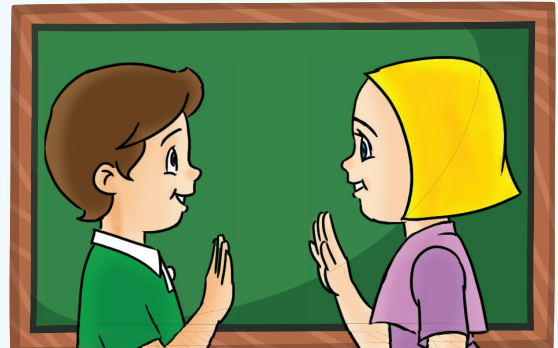
4

Abdullah: Nasılsın Ayşe?
Ayşe: İ.....



5

Fatma: N..... Ali?
Ali: İyiyim.



6

Osman: Güle güle.
Zeynep: G.....

Sen sor



Ask

Nasılsın?

Dinle ve oku



Listen and read

1



2



3



4



5



Böyle pratik yap



Time for practice

Ünite 1 MERHABA

Oku Read



1



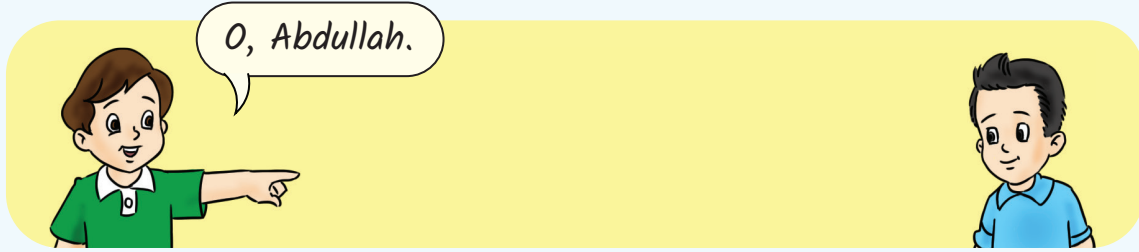
Ben, Osman.

2



Sen, Ayşe.

3

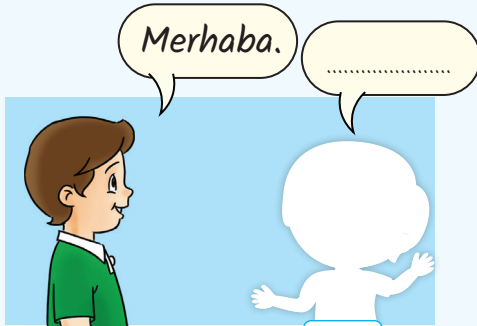


O, Abdullah.

Yaz Write



1



Merhaba.

Sen

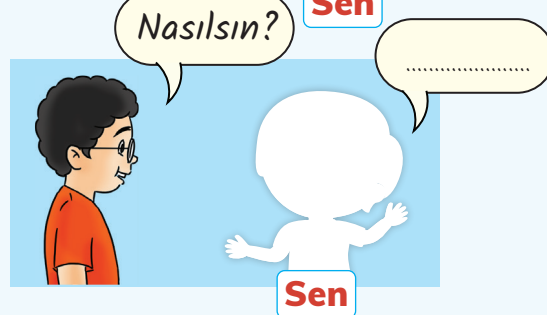
2



Benim adım Fatma.
Senin adın ne?

Sen

3



Nasılsın?

Sen

4



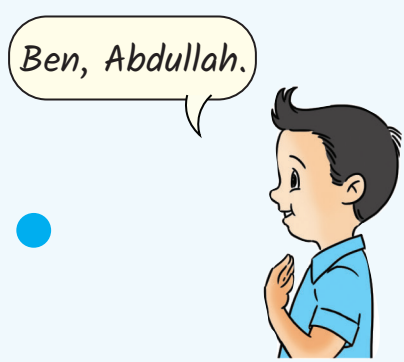
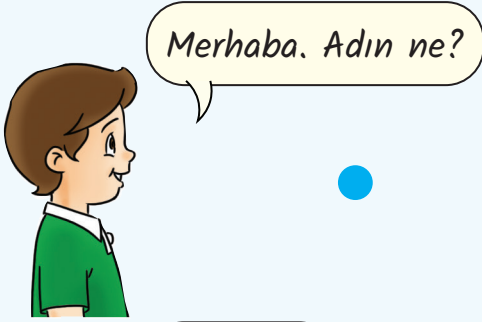
Memnun oldum.

Sen

Eşleştir



Match the sentences



Oku



Read



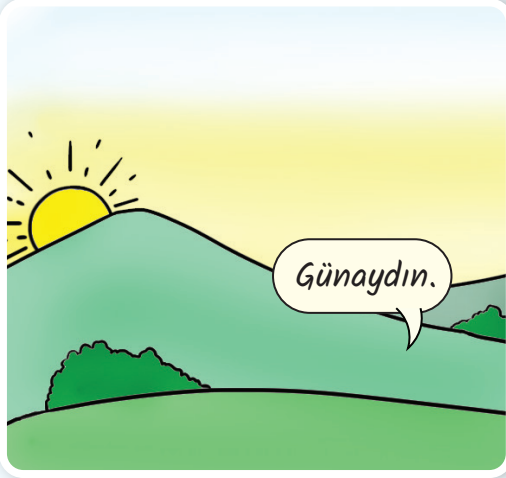
Ünite 1 MERHABA

Oku

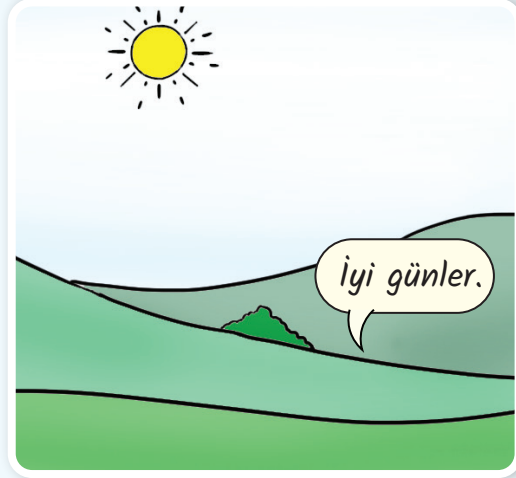


Read

1



2



3



4



Yaz



Write

Sabah:

Öğle:

Akşam:

Gece:

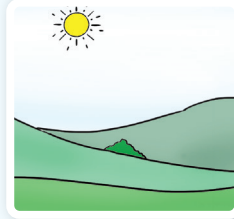


Eşleştir



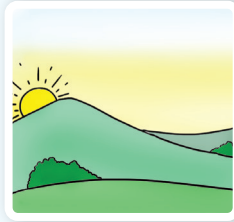
Match the sentences

1. Gece



İyi günler
Osman.

2. Akşam



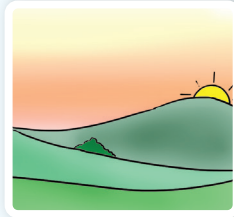
Günaydın
Ayşe.

3. Öğle



İyi geceler
Abdullah.

4. Sabah



İyi akşamlar
Fatma.

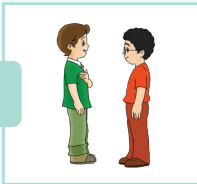


Oku

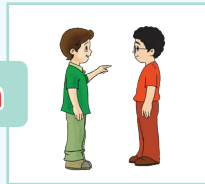


Read

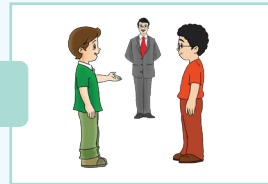
Ben



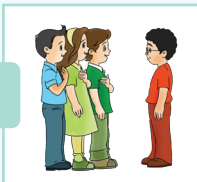
Sen



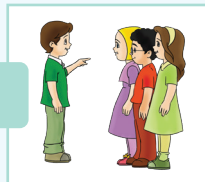
O



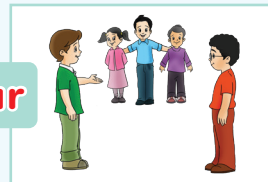
Biz



Siz



Onlar



ÜNİTE 1 YENİ KELİME LİSTESİ

İSİMLER

ad (isim)
akşam
gece
öğle
öğrenci
öğretmen
sabah

FİLLER

dinlemek
eşleştirmek
okumak
pratik yapmak
sormak
söylemek
yazmak

ZAMİRLER

ben
biz
o
onlar
sen
siz

KALİPLAR

Ben de memnun oldum.
Benim adım ...
Görüşürüz.
Güle güle.
Günaydın.
Hoş bulduk.
Hoş geldin.
Hoşça kal.
İyi akşamlar.
İyi geceler.
İyi günler.
İyiyim.
Memnun oldum.
Merhaba.
Nasılsın?
Senin adın ...
Teşekkür ederim.